

Obsah

Studia paedagogica. 2024, vol. 29, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/digilib.81272>

Access Date: 31. 01. 2025

Version: 20250130

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Karel Paulík, Karel Rečka:	
Inventář ke zjišťování pracovní spokojenosti učitelů.....	5
Kristýna Šejnohová, Stanislav Michek, Martin Chvál:	
Aktivity profesního rozvoje pohledem učitelů druhého stupně základních škol: sekundární analýza dat TALIS.....	25
Jakub Vlček:	
Vize a realita při výběru a přijímání nových učitelů: perspektivy pedagogických lídrů a začínajících učitelek	57
Jakub Pivarč:	
Postoje učitelů základních škol k inkluzivnímu vzdělávání.....	81
Jana Stará, Tereza Krčmářová, Juliana Crespo Lopes:	
Prožívání státních závěrečných zkoušek studenty a reflexe tohoto prožívání jejich učiteli	107

CONTENTS

Karel Paulík, Karel Rečka: Inventory to Determine Teacher Job Satisfaction	5
Kristýna Šejnlohová, Stanislav Michek, Martin Chvál: Professional Development Activities from the Perspective of Lower Secondary School Teachers: A Secondary Analysis of TALIS Data.....	25
Jakub Vlček: Vision and Reality in the Recruitment and Hiring of New Teachers: The Perspective of Pedagogical Leaders and Novice Teachers	57
Jakub Pivarč: Attitudes of Primary School Teachers Toward Inclusive Education	81
Jana Stará, Tereza Krčmářová, Juliana Crespo Lopes: Students' Experience of the Final State Exams and Their Teachers' Perception of This Experience.....	107