

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2014, vol. 19, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/129997>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Zuzana Šalamounová: (Re)konstruování školního vědeckého slovníku.....	9
Jaroslav Vala, Miroslav Chráska: Recepce poezie u žáků středního odborného učiliště a gymnázia	43
Yvona Kostecká: Doma, nebo ve škole?.....	65
Ann Pihlgren: Rodičovské schůzky vedené žáky	83
Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Mezigenerační učení v prostředí komunit: koncept a mapování výzkumného terénu	103

Rozhovor

Hledání skrytých kvalit: rozhovor s Fredem Korthagenem.....	125
---	-----

Studentské práce

Michaela Teplá: Zaostřeno na šprty.....	137
Michaela Pavelková: Školní hodnocení očima matek žáků druhého stupně základní školy	149

Recenze

Petr Knecht: O krizi (teorie) kurikula a cestě jak z ní ven	161
Výzva pro autory: Akce!	167
Poděkování recenzentům	171

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Zuzana Šalamounová: (Re-)Construction of the School Scientific Vocabulary	9
Jaroslav Vala, Miroslav Chráska: Reception of Poetry by Vocational and Grammar School Students	43
Yvona Kostecká: At Home or at School?	65
Ann Pihlgren: Student Led Parent Conferences	83
Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Intergenerational Learning in Community Settings: The Concept and Mapping of the Research Terrain	103

Interview

In Search of Hidden Qualities: An Interview with Fred Korthagen.....	125
--	-----

Students' works

Michaela Teplá: Nerds in Focus	137
Michaela Pavelková: School Assessment from the Perspective of Lower Secondary School Students' Mothers	149

Reviews

Petr Knecht: On the Crisis of the Curriculum (Theory) and the Way out of It.....	161
---	-----

Call for Papers: Action!	167
---------------------------------------	-----

Thanks to Reviewers	171
----------------------------------	-----