

Table des matières

In: Svoboda, Karel. *L'esthétique d'Aristote*. Brno: Filosofická fakulta s podporou Ministerstva školství a národní osvěty, 1927, pp. [210]-212

Stable URL (handle):

<https://hdl.handle.net/11222.digilib/118703>

Access Date: 17. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

Table des matières.

| | Pages |
|--|-------|
| Chapitre I. — Introduction | 3 |
| Les ouvrages d'Aristote concernant l'esthétique. — Le développement des études sur l'esthétique d'Aristote. | |
| Chapitre II. — Le Beau | 10 |
| Le beau au sens éthique. — Le beau suprême. — Le beau dans la finalité. — La distinction du beau d'après la Rhétorique. — Le beau mathématique: l'ordre, la symétrie, le limité, la grandeur. — Le plaisir des sens supérieurs et inférieurs. — La beauté de la nature, du corps humain, des œuvres d'art. | |
| Chapitre III. — L'Art | 23 |
| La signification du mot «art». — L'art au point de vue objectif. — La nature, l'art, le hasard. — Les quatre causes. — L'art au point de vue subjectif. — La création et les autres activités de l'intelligence. — L'expérience. — Le développement de l'art. — L'art utile et l'art du plaisir. — L'acquisition de l'art. — Le but, les moyens, les instruments et les plaisirs de l'artiste. — La critique des œuvres d'art. — La hiérarchie des arts. — Les beaux-arts. — L'imitation. — La division de l'imitation d'après les moyens l'objet et la manière. | |
| Chapitre IV. — La Nature de la Poésie | 44 |
| L'imitation de l'action humaine. — La fable. — Les moyens, l'objet et la manière de l'imitation poétique. — L'origine et le développement de la poésie. — Le talent du poète. | |
| Chapitre V. — La Diction | 54 |
| La diction du poète et de l'orateur. — Les moyens de la diction. — Les mots beaux et les mots laids. — Les mots propres. — Les mots inusités: le mot composé, le mot dialectal, le mot formé par l'écrivain, le mot allongé ou abrégé, le mot changé, la métaphore, l'épithète, le diminutif. — Le rythme. — La structure de la phrase. — Les vertus de la diction: la clarté, l'inhabitude, la diction correcte, la convenance, la grâce, l'ampleur et la concision. — Les défauts de la diction. | |

Chapitre VI. — La Tragédie

Sa définition. — Les effets de la tragédie: l'excitation et la purification de la pitié et de la peur; Pétonnement. — Les six éléments constitutifs de la tragédie. — La fable. — Son importance. — La fable complète, sa grandeur et son unité. — La vraisemblance ou la nécessité de l'action. — La différence entre la poésie et l'histoire. — La connexion causale des événements. — Le déraisonnable et l'impossible. — L'épisode. — La fonction du chœur. — Le nœud et son dénouement. — La «machine». — Les choses inattendues. — La péripétie. — La reconnaissance. — La souffrance. — Le sort du héros. — La faute tragique. — L'action tragique. — Les caractères. — Les pensées. — La diction. — La musique. — La mise en scène. — Les quatre espèces de tragédie. — Les parties quantitatives de la tragédie. — Les conseils pratiques au poète tragique.

Chapitre VII. — La Comédie 142

Les mentions dans la Poétique. — La définition du ridicule. — L'origine et la nature de la comédie. — Les mentions dans la Morale et la Rhétorique. — Le ridicule et le sérieux. — Les excès du ridicule. — Le langage ridicule. — Le traité de Coislin. — La définition de la comédie. — Les sources du ridicule. — Les éléments constitutifs de la comédie.

Chapitre VIII. — L'Épopée 156

Les analogies et les différences entre l'épopée et la tragédie. — L'étendus de l'épopée. — La fable. — L'épopée et l'histoire. — Le déraisonnable. — Les espèces d'épopée. — Supériorité de la tragédie sur l'épopée.

Chapitre IX. — La Critique des Poèmes 163

Les principes pour la critique des poèmes. — Leur application. — Les défauts relevés dans les poèmes et les moyens de les excuser.

Chapitre X. — La Déclamation 172

La notion, les facteurs, les genres et l'importance de la déclamation.

Chapitre XI. — La Musique 175

La notion de la musique. — Son rôle dans l'éducation d'après la Politique. — Le but de la musique. — La manière dont la jeunesse doit s'occuper de la musique. — Les harmonies éthiques, pratiques et enthousiastes. — Les modes grecs. — Les mentions sur la musique éparses dans divers écrits d'Aristote. — Les Problèmes musicaux concernant l'esthétique musicale. — Les causes du plaisir provenant de la musique. — Les perceptions acoustiques

| | |
|--|-----|
| seules expriment les caractères. — Le chant connu. — La voix humaine et les instruments. — Le ton grave et le ton aigu. — La consonance. | |
| Chapitre XII. — La Danse | 196 |
| Les moyens et les espèces de la danse. — Son rôle insignifiant. | |
| Chapitre XIII. — La Peinture et la Sculpture | 199 |
| L'imitation dans la peinture et la sculpture. — La représentation des caractères. — Le plaisir provenant de l'œuvre d'art. — Les moyens d'expression : la forme, les couleurs. — Les couleurs fondamentales. — Le mélange des couleurs. — Les couleurs les plus agréables. — La perspective. — La peinture dans l'éducation. | |
| Chapitre XIV. — L'Architecture | 206 |
| L'architecture est un art utile. — L'élément décoratif. | |
| Chapitre XV. — Conclusion | 207 |
| Les méthodes de l'esthétique d'Aristote. | |

— — — — —

Remarque. Je remercie beaucoup M^{me} I. SVOBODA et M. le professeur J. DUFLOT de m'avoir aidé dans la rédaction française du livre.

K. S.