

Horyna, Břetislav

Teorie zvláštního postavení člověka v kosmu

In: Horyna, Břetislav. Počátky filosofické antropologie. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999, pp. 22-23

ISBN 8021021055

Stable URL (handle):

<https://hdl.handle.net/11222.digilib/127766>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

M U N I
A R T S

Masarykova univerzita
Filozofická fakulta

Digital Library of the Faculty of Arts,
Masaryk University
digilib.phil.muni.cz

*neurčitá*¹⁹.¹⁹ Porozumět bytí (tzn. konstituovat fundamentální ontologii) tedy není možné bez analýzy vlastního bytí lidské existence, bez analýzy vztahu, který člověk zaujímá k vlastnímu bytí.

Klasická odpověď zní, že klíčem k pochopení antropologické polohy *Dasein* je v návaznosti na husserlovskou intonaci *lebensweltu* vybudovaná koncepce bytí člověka ve světě (*In-der-Welt-Sein*). V *In-der-Welt-Sein* se vraci základní antropologická problematika. Naopak ale od bytí ve světě vede přímá spojnice k existenci, kterou Heidegger užívá pro osvětlení možnosti ptát se na celek bytí, tj. na bytí a *Dasein*. Tato otázka nemůže mít antropologickou podobu, je vždy otázkou metafyziky; proto i pojem existence, obsahující v sobě nutnost poznání různých historicky konkrétních a prokazatelných forem *Dasein*, vede ke kritickému postoji vůči úvahám o „podstatě“ člověka.

Teorie zvláštního postavení člověka v kosmu

Ve vymezování existence a jejího smyslu v časovosti se zřejmě skrývá rozhodující motiv Heideggerovy kritiky antropologie. Je to kritika, která postihovala rovněž představitele vrcholných koncepcí filosofické antropologie 20. a 30. let, jež shodně představovaly člověka jako bytost s nadčasovou, neměnnou a lidskému poznání dostupnou „podstatou“. Těmito filosofy jsou M. Scheler, H. Plessner a raný A. Gehlen, kteří zanechali dalšímu vývoji filosofické antropologie odkaz svých teorií *zvláštního postavení člověka* v jsoucnu. Jejich koncepce mají řadu společných znaků, ale zásadní odlišnost spočívá v ústřední kategorii, kterou zdůvodňují zvláštnost postavení člověka : Scheler staví na pojmu *otevřenost člověka ke světu* (*Weltöffnenheit*), Plessner se soustřídí na *excentrickou pozicionalitu* (*exzentrische Positionalität*), kdežto Gehlen uvádí člověka jako *bytost nedostatku* (*Mängelwesen*).

¹⁹Srv. M. Heidegger, *Bytí a čas*, Praha 1996, s. 68 (*Sein und Zeit*, Tübingen 1960, s. 49).

Tyto základní kategorie moderních, ve vlastním slova smyslu antropologických projektů, jsou formulovány účelově. V jejich pozadí je osobnostní chápání člověka (člověk se stává osobností tím, že aktualizuje trvale přítomný potenciál humanity) a pojetí člověka jako *aktu uskutečňování*. To je založeno na přesvědčení, že o člověku nikdy nelze říci, že *je*, nýbrž vždy pouze to, že *se stává*. Rozpracování této ideje přivedlo filosofickou antropologii na novou úroveň: vedle definitivního filosofického začlenění poznatků dalších (převážně empirických) věd o živých organismech a o člověku, které získalo tvářnost tzv. *studiální antropologie* (*Stufenanthropologie*) s člověkem jako nejvyšším stupněm života,²⁰ se to projevilo především koncipováním kritické a etizující antropologie vycházející z teleologie humánního. Právě tento rys později, na přelomu 50. a 60. let, přebrala kritická filosofie člověka, zejména u Jürgena Habermase. Kromě toho zůstal už natrvalo podnětný pro theologickou antropologii.

Max Scheler

M. Scheler založil moderní filosofickou antropologii prací *Postavení člověka v kosmu* (1928). Byl žák E. Husserla, jeden z těch, kteří vyšli z požadavku raného Husserla popisovat a analyzovat bezprostředně daný fenomén a kteří se s Husserlem rozešli v okamžiku, kdy začal klást otázku po tom, jak se konstituuje předmět, jev, v našem vědomí. Scheler pokračoval v prvotní fenomenologické intenci, tzn. v rozvíjení fenomenologické metody při výzkumu ontologických, hodnotově filosofických a antropologických otázek. Dle něj se psychický život utváří v několika stupních. Rozvíjí se od prostého pocitování, přes instinkty, asociativní paměť, inteligenci, až po uvědomovanou relativní svobodu volby a rozhodování. Nižší stupně zůstávají přitom účinné i ve vyšších formách organizace života. Na nejnižší úrovni

²⁰ Odraz můžeme sledovat v dobové antropologické literatuře; např. H. Plessner, *Die Stufen des Organischen und der Mensch. Einleitung in die philosophische Anthropologie*. Berlin – Leipzig 1928.