

Poděkování recenzentům

Studia paedagogica. 2017, vol. 22, iss. 1, pp. [141]-144

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/136391>

Access Date: 19. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

PODĚKOVÁNÍ RECENZENTŮM

Za každou stránkou otištěnou v odborném časopise se vždy nachází více úsilí, než se na první pohled zdá. Nestojí za ním jen autor sám, ale i ti, kteří mu při psaní poskytli onen nedocenitelný kritický úhel pohledu. Tímto bychom chtěli poděkovat všem našim kolegům, kteří jako anonymní recenzenti a bez nároku na honorář pomohli časopisu *Studia paedagogica* publikovat texty na vysoké odborné úrovni.

Velmi si vážíme veškeré energie, kterou nám pomáháte do časopisu vložit.

V loňském roce nám svoji pomoc a podporu poskytli:

Anna Babicka-Wirkus, Katedra Administracj i Socjologii, Akademia Pomorska w Slupsku, Slupsk, Polsko

Ghazala Bhatti, Southampton Education School, University of Southampton, Southampton, Spojené království

Ann-Kristin Böstrom, School of Education and Communication, Jönköping University, Jönköping, Švédsko

Karla Brücknerová, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Ada Cigala, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Parma, Itálie

Trudy Corrigan, School of Educational Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, Dublin City University, Dublin, Irsko

Ingrid Čejková, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Dominik Dvořák, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Ingrid Engdahl, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholm universitet, Stockholm, Švédsko

Karen Evans, Institute of Education, University College London, London, Spojené království

Julia Franz, Institut für Erziehungswissenschaft, Wirtschafts- und sozialwissenschaftliche fakultät, Universität Tübingen, Tübingen, Německo

Vít Gabrhel, Centrum dopravního výzkumu, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, Brno

Kendra Geeraerts, Opleidings- en Onderwijswetenschappen, Universiteit Antwerpen, Antwerpen, Belgie

Ilona Gillernová, Katedra psychologie, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Paola Giorgis, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, Torino, Itálie

Francesca Gobbo, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino, Torino, Itálie

Jana Marie Havigerová, Ústav primární a preprimární edukace, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové

Petr Hlad'o, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Ezra Anthony Howard, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Karla Hrbáčková, Ústav pedagogických věd, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Zlín

Michal Jabůrek, Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, Brno

Jiří Jakubů, Cetera, Praha

Richard Jedlička, Katedra pedagogiky a psychologie, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci, Liberec

Sabina Jelenc Krašovec, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Ljubljana, Slovinsko

František Kalouda, Katedra financí, Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Tomáš Kasper, Katedra pedagogiky a psychologie, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci, Liberec

Petr Knecht, Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Dana Knotová, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Renata Kocianová, Katedra andragogiky a personálního řízení, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Martin Kopecký, Katedra andragogiky a personálního řízení, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Yvona Kostelecká, Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Sami Lehesvuori, Opettajankoulutuslaitos, Department of Teacher Education, University of Jyväskylä, Finsko

Kateřina Lojdová, Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Jakub Macek, Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, Brno

Eva Machů, Ústav školní pedagogiky, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Zlín

Dana Moree, Katedra studií občanské společnosti, Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, Praha

Petr Novotný, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Michal Petr, Odbor výzkumu, Rektorát Masarykovy univerzity, Brno

Milada Rabušicová, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Barbora Rogoff, Psychology Department, Psychology Faculty Services, University of California, Santa Cruz, Santa Cruz, California, Spojené státy americké

Anna Římánková, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Martin Sedláček, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Bernhard Schmidt-Hertha, Institut für Erziehungswissenschaft, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Tübingen, Tübingen, Německo

Petr Soukup, Institut sociologických studií, Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, Praha

Tomáš Svatoš, Katedra pedagogiky a psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové

Zuzana Šalamounová, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Klára Šedřová, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Michal Šerák, Katedra andragogiky a personálního řízení, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Anna Ševčíková, Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, Brno

Vít Šťastný, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Roman Švaříček, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Kateřina Vlčková, Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Jana Vrbová, Katedra biologie ekosystémů, Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, České Budějovice

Jiří Zounek, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno