

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2021, vol. 26, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/143767>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Irena Smetáčková, Stanislav Štech: Obavy rodičů žáků 1. stupně základních škol: co ukázalo uzavření škol?	9
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Zuzana Šalamounová, Jana Navrátilová: Žáci jako spolužáci: participace žáků na výukové komunikaci v kontextu jejich vlivu ve třídě.....	39
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

David Macek, Michal Jabůrek, Edita Chvojková, Šárka Portešová: Problematika měření socio-emočních schopností u dětí: srovnatelnost faktorové struktury posuzovací škály mezi otci, matkami a pedagogy.....	69
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jan Kalenda: Tři vlny: vývoj teorií účasti dospělých ve vzdělávání (1960 až 2019).....	91
-------------------------------------------------------------------------------------------	----

Karla Brücknerová: Jak poznáme kvalitní kombinované studium? Pilíře kvality v hodnocení zralými studenty	125
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Kateřina Zábrodská, Jiří Mudrák, Eva Rozumová, Lea Takács: Očekávání úspěchu, hodnota výkonu a seberegulace: typologie výkonové motivace studentů pedagogických oborů založená na klastrové analýze dotazníku motivace k výkonu.....	145
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Začínající výzkumníci

Tereza Vengřinová: Akademická a sociální integrace do studia na vysoké škole u první generace vysokoškoláků: přehledová studie	167
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

CONTENTS

Editorial	5
-----------------	---

Studies

Irena Smetáčková, Stanislav Štech: Concerns of Parents of Elementary School Students: What Did the School Closure Show?	9
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Zuzana Šalamounová, Jana Navrátilová: Students as Classmates: Students' Participation in Classroom Discourse in the Context of Their Social Dominance	39
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

David Macek, Michal Jabůrek, Edita Chvojková, Šárka Portešová: The Issue of Measuring Socio-Emotional Abilities in Children: Comparability of the Factor Structure of a Rating Scale Across Fathers, Mothers, and Teachers	69
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jan Kalenda: Three Waves: The Development of Theories of Adult Participation in Education (1960 to 2019).....	91
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Karla Brücknerová: Identifying the Quality of Part-Time Studies: Mature Student Perspectives	125
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Kateřina Zábrowská, Jiří Mudrak, Eva Rozumova, Lea Takacs: Expectancies of Success, Task Value, and Self-Regulation: A Typology of Achievement Motivation in Students of Education Based on a Cluster Analysis of the Achievement Motivation Inventory	145
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Emerging Researchers

Tereza Vengřinova: Academic and Social Integration of First-Generation University Students: Literature Review	167
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----