

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2023, vol. 28, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/digilib.79722>

Access Date: 30. 03. 2024

Version: 20240329

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial..... 5

Irena Smetáčková, Jana Stará, Vlastimil Chytrý:
Učitel'ský pohled na školní ne/úspěšnost na 1. stupni základní školy:
potřeba nové definice 9

Andrea Preissová Krejčí, Lucie Macková, Uljana Cholodová:
Trauma dětských válečných uprchlíků z Ukrajiny v kontextu vzdělávání..... 35

Ráchel Mazúchová:
Respekt k žákům v české škole: vícepřípadová studie dvou základních škol..... 61

Jana Majerčíková:
Virtuálně sdílené učitel'stvo matek domškoláků 83

Miroslav Janík, Věra Janíková:
Jazyková rozmanitost a jazykový repertoár žáků a žákyň na základní škole..... 113

Ivo Rozmahel:
Jak je strukturována systematická podpora začínajících učitelů:
přehledová studie podob procesu uvádění v evropských zemích139

CONTENTS

Editorial.....	5
Irena Smetáčková, Jana Stará, Vlastimil Chytrý: Teachers' Perspectives on School Failure and Success in Primary Education: The Need for a New Definition.....	9
Andrea Preissová Krejčí, Lucie Macková, Uljana Cholodová: The Trauma of Child War Refugees from Ukraine in the Context of Education.....	35
Ráchel Mazúchová: Respect for Pupils in a Czech School: A Multi-Case Study of Two Primary Schools.....	61
Jana Majerčíková: Virtual Shared Teaching of Mothers of Homeschooled Children.....	83
Miroslav Janík, Věra Janíková: Language Diversity and Language Repertoires of Pupils at the Lower Secondary School Level	113
Ivo Rozmahel: How Systematic Support for Beginning Teachers Is Structured: A Review Study of Designs of the Induction Process in European Countries	139