

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2018, vol. 23, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/137836>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Anna Drexlerová: Kluků je škoda, holky na to nemají: genderové aspekty v hodnocení nejslabších žáků třídy.....	9
--	---

Michaela Spurná, Petr Knecht: Využívání kurikulárních dokumentů učiteli základních škol: aplikace Johnsonovy typologie.....	29
---	----

Iva Buchberger, Vesna Kovač, Adriana Ažić Bastalić: Přínos distributivního vedení škol k pracovní spokojenosti učitelů.....	55
--	----

Karla Hrbáčková, Jakub Hladík: Autoregulace žáků v závislosti na vnímaných projevech rizikového chování.....	81
---	----

Martin Chvál, Martina Šmejkalová: Řešení úloh z české syntaxe žáky 4.–9. ročníků základních škol.....	105
--	-----

Rozhovor

Milada Rabušicová, Roman Švaříček: O sociálních nerovnostech s britským sociologem výchovy: rozhovor s Ivanem Reidem.....	135
---	-----

Recenze

Klára Harvánková: Studijní neúspěšnost jako jeden z problémů českých vysokých škol?	147
--	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Anna Drexlerová: Boys are Unfortunate, Girls Do Not Have What it Takes: Gender Aspects in the Assessment of Students with Low Academic Achievement	9
---	---

Michaela Spurná, Petr Knecht: Use of Curricular Documents by Czech Lower Secondary School Teachers: An Application of Johnson's Typology of Utilization	29
---	----

Iva Buchberger, Vesna Kovač, Adriana Ažić Bastalić: Benefits of Distributive School Leadership for Teacher Work Satisfaction.....	55
--	----

Karla Hrbáčková, Jakub Hladík: Students' Self-Regulation in Relation to Perceived Risk Behavior.....	81
---	----

Martin Chvál, Martina Šmejkalová: Czech Lower Secondary School Students in Grades 4–9 and Their Ability to Solve Syntactic Tasks	105
--	-----

Interview

Milada Rabušicová, Roman Švaříček: On Social Inequality with Ivan Reid, a British Sociologist of Education.....	135
--	-----

Review

Klára Harvánková: A Dropout Rate as a One of the Problems at Czech Universities?.....	147
--	-----