

Pol, Milan

**10. ročník ENIRDEM : konference - další přátelské, ale i odborné setkání**

*Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. U, Řada pedagogická.* 2004, vol. 52, iss. U9, pp. 200-201

ISBN 80-210-3452-1

ISSN 1211-6971

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/104757>

Access Date: 19. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

*rolí hraji v zavádění změn* a dále kolektivní příspěvek (spoluautoři Milan Pol, Lenka Hloušková, Jiří Zounek) *Kultura učení a vyučování v dnešní české škole*.

Obě zmíněné konference, časově a geograficky nepříliš vzdálené, se v mnoha věcech podobaly, ale také se lišily. Podobaly se v tom, že na obou převažovaly příspěvky výzkumného charakteru, lišily se nejen v tom nejviditelnějším, tedy v počtech účastníků. Lišily se i v přístupu expertů ze země pořádatelů instituce. Zatímco nizozemští experti využili Leidenské konference k vysoké a aktivní účasti, stopa, kterou zanechali odborníci z Německa na konferenci hamburbské byla poněkud nevýrazná co do počtu účastníků. Nahrazovali to však kvalitou, neboť příspěvky německých expertů byly často metodologicky výše než je obvyklý konferenční standard, pracovaly s velkými vzorky a ukázkově vytěžily nasbíraná data. Takový byl například příspěvek Heinze Guntera Holtappelse z univerzity v Dortmundu o organizační kultuře ve škole, nebo Daniely Ulber z Berlína o efektivitě situačního učení.

Sympatickým styčným bodem byla vcelku kvalitní organizace obou konferencí. V případě konference ECER to vůbec nebylo snadné už vzhledem k potřebě umístit značné množství sekcí a výzkumníků do přece jen limitovaných prostor univerzity. Ještě lépe se s úkoly spojenými s organizací vyrovnali organizátoři konference ISATT, kde se podařilo dosáhnout na konferencích tak vzácného souladu mezi přesností a flexibilitou organizace.

K sympatickým rysům obou konferencí patří také péče o dorůstající výzkumníky na „předkonferencích“ pro doktorandy i mezinárodní dosah konferencí: na obou bylo možno setkat se se zástupci Hong-kongu či Indie, na ECER dorazili i reprezentanti Latinské Ameriky, na ISATT zase přijeli zástupci „černého kontinentu“.

O to více překvapuje malý zájem výzkumníků z České republiky o tento druh konferencí. Skepse k mezinárodním událostem tohoto typu dokonce čas od času proskočí diskusemi na fórech České asociace pedagogického výzkumu. Přímá konfrontace výzkumníků a výsledků jejich práce je však podle mého názoru naprosto nezbytná pro rozvoj pedagogických věd v českých zemích. Skepsi si snad mohou dovolit Britové, kteří mají svou poměrně prestižní národní konferenci pedagogického výzkumu, kterou dokonce někdy nasazují do stejného termínu, kdy se koná konference evropská (např. v roce 2002). Mnohé malé národy se ale přfležitostmi chápou podstatně usilovněji než Češi, takže co do počtu účastníků byla Česká republika překonána na obou konferencích např. Slovinci nebo výzkumníky z pobaltských republik. Šanci tento obrázek změnit bude mít česká obec výzkumnická zase v září 2004, kdy se koná v řeckém Rethymnonu na ostrově Kréta.

*Petr Novotný*

## 10. ročník ENIRDEM

### Konference – další přátelské, ale i odborné setkání

25. až 28. září 2003 proběhla další ze série každoročních konferencí mezinárodní sítě ENIRDEM (*European Network for Improving Research and Development in Educational Management*). ENIRDEM je vcelku neformálním seskupením lidí, kteří se znají v mnoha případech již zhruba desetiletí a jsou schopní a ochotní spolu ohleduplně, účinně a mnohostranně spolupracovat, od prosté výměny zkušeností až po společné snahy v řadě zajímavých výzkumných a rozvojových projektů – zejména v oboru školský management. Doklady o spolupráci těchto výzkumníků, teoretiků, školských politiků, lídrů škol a dalších aktérů světa řízení ve vzdělávání jsou za desetiletí existence sítě velmi početné. Některé z nich přinášejí i elektronicky vydávané informace o síti, včetně obvykle dvakrát ročně vydávaného časopisu (<http://htk.tpu.ee:8080/ENIRDEM>).

Hostiteli konference byli tentokrát kolegové z řízkých vzdělávacích institucí, mezi nimiž hrála prim univerzita příkladně podporovaná v této roli lotyšským Ministerstvem školství. V Rize se sešlo několik desítek členů sítě a snad díky geografickému umístění konference měli mezi nimi

tentokrát převahu Seveřané. Vůdčím tématem konference bylo vedení škol v souvislosti s globální perspektivou (*Leading Schools with a Global Perspective*). Tomu odpovídaly i dva hlavní referáty přizvaných hostů – v USA (Světová banka) působícího Fina Pasi Sahlberga, který hovořil v pozoruhodně interaktivně vedeném vystoupení na téma „Školy a globalizace“, a Patricka Diggins z Drumcondra Education Centre v Dublinu, který se zaměřil na téma „Vedení – globální perspektiva“. V následných dvanácti sekcích (vedených paralelně ve třech kolech po čtyřech sekcích) pak účastníci hlavní téma konference dále a konkrétně rozvíjeli. Z konference vyšel i sborník<sup>4</sup>, který obsahuje nejen abstrakta, ale i celé texty vybraných příspěvků. K odborné části obsahu patřily i exkurze v pedagogických zařízeních Rigy a přilehlého okolí.

Vlídlost až přátelskost patřily od počátku vzniku ENIRDEM k výrazně silným stránkám této sítě. V některých letech však, zdálo se, poněkud hrozilo, že to na konferencích zastíní kriticky-přátelskou schopnost účastníků udržet na patřičné úrovni odborný aspekt věci. Dokonce se jistou dobu zdálo, že to může stát ENIRDEM jako současně lidsky a profesně založené sdružení nejméně z poloviny i samu smysluplnost její existence. Dnes se zdá, že je toto riziko zažehnáno, obě stránky setkávání fungují vyrovnaněji, a je to ku prospěchu věci. Je, myslím, velmi dobře, že tato síť, která vznikla začátkem 90. let s cílem vytvořit mosty mezi lidmi ze Západu a Východu, v jádru přetrvává a pro účastníky má smysl. Považuji to za významné i na prahu dalšího rozšíření Evropské unie. Síť přitom není uzavřenou skupinou lidí, vstup je umožněn prakticky každému.

Autor této zprávy prezentoval na tomto setkání vedle lidové písně *Ešte som sa neoženil* (v due-tu s Jaroslavem Kalousem na závěrečném show-banketu) také dílčí výstupy výzkumného projektu realizovaného pod jeho vedením týmem z Ústavu pedagogických věd FF MU. Šlo o příspěvek zabývající se kulturou české školy (Pol, Hloušková, Novotný, Zounek).

Přítští konference bude zaměřena na vedení škol v souvislosti s kultivací kultury školy (*School Leadership and Culture Building*) a proběhne 23. až 26. září 2005 v Helsinkách (ku škodě věci tak tentokrát dochází k termínové kolizi s ECER konferencí – její termín nebyl poměrně dlouho znám). Je možné, že některá z následujících konferencí této sítě se brzy uskuteční v Brně – autor zprávy přijal nabídku členství v pětičlenném výboru ENIRDEM. Volbou členů výboru bývá mimo jiné zvykem do jisté míry předznamenat úvahy o místech konání dalších ročníků konferencí. Snad se tedy bude letos i v dalších letech nadále na co těšit.

Milan Pol

### Konference Mezinárodní asociace výchovného a profesního poradenství 2003 – rozvoj a podpora kvality v pedagogickém a profesním poradenství

Mezinárodní asociace výchovného a profesního poradenství IAEVG (*The International Association for Educational and Professional Guidance*, viz webová stránka <http://www.iaevg.org>) uspořádala svoji zatím poslední konferenci ve dnech 3. až 6. září 2003 ve švýcarském hlavním městě Bernu. Hlavním tématem konference byl rozvoj a podpora kvality ve výchovném a profesním poradenství, které bylo dále členěno do několika dílčích témat, k nimž patřily např. řízení kvality (otázky nových strategií a politiky v poradenství), kvalita v metodologii (nové metody a nástroje v pedagogickém a profesním poradenství) nebo kvalita výsledků a produktů (evaluace a výzkum výsledků pedagogického poradenství). Především o těchto tématech přijelo do Švýcarska jednat takřka 800 účastníků z Evropy (včetně České republiky), ale také z Japonska, Kanady, Thajska, USA a Venezuely.

<sup>4</sup> Ahonen, J., Diggins, P., Ekiert-Oldroyd, D., Erčulj, J., Groth, E., Ivanova, I., Pol, M., Njerve, I., Targamadze, V. (eds.): *Leading Schools with a Global Perspective. Proceedings of the International Conference. University of Latvia – Riga Teacher Education Centre – Distance Education Centre of Latvia 2003. ISBN 9984-18-092-1.*