

Monatová, Lili

Rejstřík věcný

In: Monatová, Lili. *Otázky rozumové výchovy*. Vyd. 1. V Brně: Univerzita J.E. Purkyně, 1978, pp. 206-208

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/121405>

Access Date: 24. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

REJSTRÍK VĚCNÝ

- aktivita 35
 - poznávací 37, 43
 - přirozená 48
- bytí 44, 46, 47
- cíl výchovny 45
- city 160-166, 167-170
 - intelektuální 109
- činnost 149, 151
 - poznávací 169
- dárky Fröbelovy 17
- dovednost intelektuální 153-160
 - vytváření 87, 103, 109
- generalizace 59
- hra dětská 17, 27
- hračka 17, 26, 27
- jazyk mateřský
 - osvojování 64-65, 79-80, 90, 103-104, 145-146
- kategorizace 61, 68-69
- metody pedagogické 106-117
 - analytická 107
 - besedy 107, 115
 - deduktivní 107
 - demonstrační 107, 111-112
 - dogmatická 107
 - exkurze 107, 112-113
 - experimentu 107, 112
 - genetická 107
 - hry 107, 113
 - induktivní 107
 - popisu 107, 114-115
 - poslechu 107, 115-116
 - pozorování 107, 110-111
 - pracovní činnosti 107, 113-114
 - předčítání 107, 115-116
 - - s výkladem 116
 - rozhovoru 107, 115
 - srovnávací 107
 - syntetická 107
 - vyprávění 107, 114
 - vysvětlování 107, 115
 - výtvarné činnosti 107, 113
 - dialogická 107, 115
 - monologická 107, 114-115
 - motivační 108-109
 - pedagogické práce 74-91
 - práce s knihou 107, 115-116
 - praktické činnosti 107, 113-114
 - přímého poznávání 107, 110-113
 - slovní 107, 114-115
- motivace 161, 164-165, 167-168
- myšlení 58, 148, 157-158
 - dětské 21
 - chápání
 - - protikladů 58
 - - přísloví 58
 - - vztahů 58, 67-68
 - kategorizace 68-69
 - konkrétní 58
 - rozvíjení 20, 37, 68, 149-152, 165-166
 - tvořivé 43
 - úroveň 56
- návyk
 - vytváření 109, 153-160
- názor světový vědecký 160-162
- vytváření 162-166
- obrazovornost 148
 - rozvíjení 149-152, 162

- osobnost 46, 160–166
 - struktura 45
- paměť 148
 - rozvíjení 149–152
- počitek 148
 - rozvíjení 149
- pojem 58, 65
 - abstraktní 55–56
 - biologický 94–105
 - definice 54, 56, 59, 60
 - chápání 57
 - jedinečný 58
 - kategorizace 61
 - obecný 58
 - obsah 54, 74
 - rozvíjení 16, 21–22, 52, 55, 58, 59, 65 až 66, 118–121, 150–152
 - teorie vývoje 118–121
 - výzkum 53, 57, 63–64, 66–67, 71–91 121–139
 - význam 54, 55
 - zásoba 97–102
- postoj
 - kladný 167–170
 - hodnotící 161
- poznání 147–148
 - teorie 147–148
 - vědecké 161
- poznatek 109
 - biologický 71–76, 94–105, 118–138
 - osvojování 153–160
 - struktura 93
 - šestiletých 118–138
 - vědecký 153–159, 160–166
 - výzkum 52–70, 71–74
- poznávání
 - pojmové 148
 - smyslové 148
- pozornost 148
 - rozvíjení 149–152
- praxe pedagogická 116–117
- proces poznávací 49
- proces výchovně vzdělávací 88–91, 163–166, 169–170
- program (osnovy) pro mateřské školy 93–105
 - analýza 93–105
- předmět vyučovací 51
 - úroveň 71–91
- představa 63, 164–165
 - přírodovědná 73–74
 - rozvíjení 52
 - výzkum 54
- příprava ke školní docházce 30, 31, 35, 40, 41, 154
- řeč dětská
 - úroveň 56
 - vývoj 20, 36, 143–147
- samostatnost 33, 35
- sedmero svobodných umění 9
- senzualismus 13, 18
- scholastika 9, 10
- schopnost poznávací 147–152
 - vytváření 153–160
- schopnost rozumová (intelektuální) 60–61, 62
 - rozvíjení 16, 19, 33–34, 35, 41, 44, 108, 148–152, 154–160
- složky výchovy 44–47
 - sepětí 47, 48
- škola
 - mateřská 11–12, 17, 19, 22, 27, 30, 35, 38, 40, 42
 - střední 40–41
 - svobodná 21–22
 - základní 31
- teorie poznání 31
 - intelektualistická 18
 - marxistická 147–148
 - senzualistická 13
- teorie vývoje pojmů 118–121
- transfer 33, 91
- tvorivost 38, 155
- učitelka
 - mateřské školy 106–117
- úroveň rozumová 71–91
- vědomí 44, 46, 47
- vědomost 51, 52, 56–57, 63, 71–91
 - osvojování 153–154, 155
 - úroveň 57
- vnímání 148
 - rozvíjení 149–152
- vůle 109
 - výchova 167, 169–170
- výchova
 - antická 8
 - athénská 8
 - jazyková 143–147, 175
 - kladných citových procesů 167–170, 176
 - kladných volních procesů 167–170, 176
 - materialistického chápání světa 162–163

- poznávacích schopností 147–152, 175–176
- předškolní 11–12, 16–17, 19, 22, 26, 27, 32, 144–145, 148–151, 153–154, 156, 162 až 163, 168–169
- „předvědecká“ 153–154, 176
- přirozená 14, 15
- renesanční 9
- rodinná 16, 141, 144, 156, 162, 165, 168
- rozumová
 - - klasifikace 25–26
 - - koncepce 141–176
 - - úkoly 32, 42
 - - v Anglii 11, 13, 18–20
 - - v antice 8
 - - v Belgii 28–29
 - - v Čechách 11–12, 22–23
 - - v ČSSR 42–48
 - - v Dánsku 30–31
 - - ve Francii 10, 13–15, 30
 - - v Itálii 11, 27–28
 - - v MLR 41–42
 - - v NDR 40–41
 - - v Německu 16–18, 25–26
 - - v novověku 13–23
 - - v NSR 29
 - - v PLR 37–40
 - - v renesanci 9–10
 - - v Rusku 20–22
 - - v SSSR 26–27, 32–37
 - - ve středověku 9
 - - ve Švédsku 31
 - - ve Švýcarsku 15–16
 - - v USA 31–32
 - - vývoj historický 7–49
 - - výzkum 51–139
- rozvoje poznání 46
- římská 8–9
- smyslová 13–14, 19, 28
- středověká 9
- vědecká 39–40, 45, 46, 154–160, 176
- vědeckého světového názoru 25, 26, 45, 46, 160–166
- - ve vyučování 88
- výchova
 - volná (antiautoritativní) 21–22, 27–28, 30
 - všestranná 20, 39, 41
 - zájmu o vědění 167–170, 176
- vyučování (výuka)
 - problémové 34
 - výchovné 18
- výuka (vyučování) 145–147, 151–152, 154, 156, 157, 164–166
 - aritmetika 77–78
 - biologie 71–76, 90
 - fyzika 76–77, 90
 - geometrie 78
 - historie 86, 91
 - jazyk
 - - anglický 85–86
 - - cizí 84–86, 90–91
 - - osvojování 146–147
 - - český 80–84, 90
 - - mateřský 79–80, 90, 103–104, 145–146
 - - ruský 84–85
 - matematika 77–79, 90
 - množiny 79
 - prvouka 104
 - zeměpis 86–87
- výzkum
 - anaberský 53
 - berlínský 52
 - královéhradecký 62–63
 - pražský 63
 - rozumové úrovně dětí 121–138
- vzdělání
 - formativní 16, 18, 157–158
 - materiální 157–158
 - všestranné 15, 156–159
- vzdělávání
 - metody 106–117
- vztahy
 - citové 167–170
 - časové 125
 - chápání 67
 - pořádací 58, 67–68
 - postihování 122
 - poznávání 89
 - příčinné (kauzální) 125
 - velikosti 133
- zájem 165, 167–170
- vytváření 168–170
- zásoba slovní (slovník) 64–65, 97–102, 144