

Sedlák, Jiří

## Rejstřík věcný

In: Sedlák, Jiří. *Otázky sociálního učení*. Vyd. 1. V Brně: Universita J.E. Purkyně, 1984, pp. 349-357

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/122104>

Access Date: 16. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

# REJSTŘÍK VĚCNÝ

- absolvent VUT 88, 92
- potíže adaptační 88
- situace problémové 89—92
- adaptabilita 265
- změny 54
- adaptace 20, 26
- delikventů 203
- fáze 92
- jazyková 130
- potíže 88, 232, 233
- adjustace delikventů 203
- afekce interpersonální 31
- afherentace
- motivační, zpětná 43, 44
- proprioceptivní 33
- agrese 28, 180
- slovní 51
- teorie 24
- tělesná 156
- akceptor činnosti
- model Anochina 33
- aktivace (aktivizace) 15—17
- a činnost systémů funkčních 16
- centrální 17
- teorie 17, 25
- aktivita 25
- a činnost 15, 16
- a motivace 15
- a osobnost 16
- a potřeba 15
- a struktura činnosti 16
- a vlivy společenské 16
- a výkon 15
- definice 15—17
- druhy (typy) 233
- faktory 16
- charakteristika 228
- index 52, 274
- mimopříběhová 234
- osvojování 19
- podmínky situační 15, 18
- pojem 15—18
- projevy 000
- globální 227
- vnější 227
- průběh 140
- příčiny 15—18
- řešitelů 227
- skupinová 53, 54
- složky 16
- sociální 64
- stupeň 16
- teorie 15
- úroveň optimální 16
- ve výuce 166
- vlivy společenské 16
- vnější 228, 232
- vznik 16
- zdroje 16
- znaky hlavní 16
- žáků 15, 227
- analýza
- činnosti 20
- faktorová 266—272
- frekvenční 235
- individuální 45
- jevů negativních 113
- kognitivní 56
- kroková 62
- obsahová 46, 237
- — komunikace 235
- orientační 45
- podmínek problému 46, 47, 54
- příčin vzniku problému 46, 47
- psychosociální 13
- stránky procesuální ASU 12
- významu 58
- angažovanost sociální 166
- aspirace 180
- aktivní sociální učení (ASU)
- a hra 91, 92
- a změna postoje 38, 87
- analýza
- — kognitivní 48
- — kroková 48
- aplikace 16n., 39, 62n.
- definice 6, 18—21
- efekt hodnocení 48, 49, 54—56
- efektivita 7
- fáze 8—10
- — přípravná 8
- — základní 8
- — závěrečná 8, 10
- — zvyšování kompetence sociální 8, 9
- index aktivity 52
- křivka individuální 53
- metodika 39, 40
- motivace 75
- nácvik, formalizace efektu 48
- průběh nácviku 42
- přírůstek jednotkový 50
- teorie 12, 39
- trenérů 80n.
- východiska teoretická 6n.
- žáků gymnázia 38n.
- analýza
- emocionálně afektivní 233, 234
- kategoriální 234
- kognitivní 233, 273
- kroková, efektu ASU 48
- obsahová 234
- psychosociální 48
- výrazová 233
- výroků kvalitativní 233—262
- významová 233—262
- aplikace ASU
- u pracovníků v zahraničí 131—133
- u rodičů 180—186, 255—258
- v dopravě 119—123
- v obchodu 127—130
- v oblasti ideově politické 66—76
- v průmyslu 80—117, 241—242, 243—244

- ve spojích 123—126
- ve sportu 80n.
- ve školství 38n., 61n., 135—176, 247—255
- ve zdravotnictví 188—201
- ASUP (aktivní sociální učení programové) 159, 198
- znaky 21
- — kvalitativní 233—262
- — kvantitativní 56—232
- autoregulace 265
- a procesy poznávací 265

- bezpečnost dopravy 118
- bod(y) kognitivní 40, 41
- Borákovy inscenace 65
- budování společnosti socialistické 64

#### celek

- kognitivní 56, 61
- myšlenkový 273
- větný 62
- cyklus relační 38
- model
- — obecný 34—36, 42—45
- — schematický 45—47

#### čas

- komunikace 221
- řešení 64
- — situací problémových 221—226, 228, 263
- volný 130
- zkracování 228

#### činnost

- formy 264
- ideové výchovná 64
- jednotka 33, 61
- kádrová 64
- kognitivní 31
- komponenty 61
- kontrolní 64
- model akceptoru 33
- organizátorská 64
- poznávací 64
- programová 64, 274
- řídicí 21
- skladba hierarchická 32
- složka 221
- sociální 31, 264
- společná 264
- systém funkční, Linhartův 33—34
- vzoru (modelu) 32—34
- čísník 127

DANI, model motivace Borákův 31, 32, 37

delikvent, adaptace 203

délka řešení příkladů 221—226, 228, 263, 274

denotát 60

determinanta(y)

- ASUP 14, 34, 273
- faktor(y) 273
- hypotetické 34
- řada faktorů osobnostních 263—272

dialog

- replíky 221
- úkolově zaměřený 221

diferenciace skupiny 54

diskuse

- skupinová 203
- vystoupení 64, 227—233

diskriminace 25

doba (čas) řešení situací problémových 221—228

doprava

- bezpečnost 118
- problémy 117—127
- situace problémové, příklady 119—127
- dorozumívání 57

dovednost(i) 264, 273, 274

- kognitivní, regrese 220
- sociálněpsychologická 21, 54

- cíle 39, 40
- výevik 21
- učitele školy základní 182
- zaměstnanců zdravotnictví 188
- dresura postupná 26
- dynamika skupiny
- změny 34, 47, 53—64, 274

#### efekt

- formalizace 48
- jednotka 48
- kritéria 98, 99
- metody 49
- náviku ASU 14, 54—56
- pro příjemce 59
- přírůstek jednotkový 50
- vliv množství příkladů 52

#### efektivita

- ASU, kritéria 13, 14, 54—56
- jednotlivců 13
- kolektivu 13
- socioekonomická 13
- výkonu 61
- vývoj, model ASUP 44—46
- vzestup 46
- efektivita ASUP 40, 61, 62, 263, 273
- a informace celková 35, 38, 39
- a znakově významová jednotka 62
- kritéria 263, 266
- prostředek 61
- výchova jazyková 64
- znaky
- — kvalitativní 233—262
- — kvantitativní 56—64, 65—232

#### efektivita učení

- a koeficient efektivity trajektorie 234
- a koeficient nápomoci 234
- a matice pravděpodobnosti průchodů programem 234
- a metoda tabelární 234
- a mikroanalýza časová 234
- a plocha efektivity učení 234

#### efektivnost

- jednotlivce 18, 20
- kolektivu 18, 20
- přístup pedagogický 54, 55
- zvyšování 18, 20

elektrárna atomová (jaderná)

- pracovník zahraniční 98, 130

extraverze

- a styl výchovný 266
- a vlastnosti systému nervového 265
- a zájem o kontakt společenský 265

#### facilitace

- ASUP 14
- odpovědi 29
- protražovaná učení sociálního 45
- sociální, faktory 24

faktor(y)

- facilitační 40
- inhibiční 40
- osobnostní 40, 42, 263—272
- fáze řešení problému (RP)
- akceptační 46
- alternační 44, 46
- fixační 44—46
- hypoteticko-verifikační 58
- chaotická 44, 45
- informační 44, 45
- inhibiční 44—46
- korekční 44, 45
- nivalizační 44, 45
- optimalizační 44, 45
- orientační 45
- přípravná 44, 45
- regulační 58
- seznamovací 45
- učení 58
- útlumová 44—46
- vstupní 44—46
- vyrovnávací 46

- výstupní 46
- závěrečná 46
- fixace zkušenosti 63, 45, 47, 275
- formalizace znaku 58
- formování člověka socialistického 64
- funkce
  - anticipační 60
  - aplikační 63
  - komunikační 60
  - kontradikce 63
  - modifikace znaku 63
  - regulační 12, 60
  - substituce 63
  - symbolická 58
- funkcionář ROH, příklady k řešení 66–70
- řady časové ZVJ, analýza 71
- funkční systém činnosti (FSC), Linhartův 33, 34, 47

#### gradient

- generalizace 25, 27
- odměny 25
- významu 58

#### HOBO metoda Boráka 31

- hodnocení, metoda 54
- hodnota(y), předávání 19, 20, 180
- hospitace 168

#### charakter, vlastnosti, osvojování 264

- chování
  - forma alternativní 190
  - imitační 26
  - jednotka základní 32
  - model 264
  - řízené 32
  - sociální 19, 20, 26, 180, 203
  - — regulace 29
  - — trénink 130
  - změna 20, 203
  - žáka 172
- chyba výchovná 162

#### identifikace 28–31

- imitace (nápodoba) 26, 27
- index
  - aktivity 274
  - přírůstek jednotkový 63
  - znakové významové jednotky 263

#### informace

- a efektivita ASUP 35
- a znak 59
- filtrace 44
- fixní 274
- hledání 234
- instrumentálně cizí 59
- jednotka 30, 39, 42
- nositel 57
- nulová 274
- počáteční 38
- poskytování 234
- předávání 20
- přenašení 42
- sociálně strukturní 59
- vstupní 37, 38, 43
- výběr 43
- výměna 36
- výstupní 37, 43
- znakové významové 59
- ztráta 37–39, 274
- zprostředkovací 59

#### inhibice odpovědi 29

#### inscenace Boráka 65

#### instrukce 25, 33

#### integrace centrální 42–44

#### interakce 24

- elementy 53
- prodáváč–zákazník 127
- skupinová 64
- sociální 19, 20, 23, 34, 53, 54, 179, 264
- introverze 265

#### jádro kognitivní 273

- jednání 12, 76, 92, 94, 102, 198

#### jednotka

- činnosti 33, 61
- efektivita ASUP 63
- gramatická 62, 273
- hodnocení učení 56
- chování, základní 32, 59
- informace 30, 39, 42
- klasifikace kategoriální 234
- kognitivní 39, 56, 61, 273
- operacionalistická 56, 61
- psychologická 42
- řešení problému 35, 36
- semiotická 57
- strukturní 59
- významu 58, 59, 63
- znakové významové 34, 56, 58, 60–62, 263, 273

#### Jenský výcvik 65

#### kategorie 234–237

- analýzy determinující 240
- klasifikace 234–236
- návrhů na řešení problému 228
- odstupňované 61
- řešení problému 61, 234–237

#### kategorizace

- komunikace 235
- odstupňovaná 235, 258, 262, 274
- symbolů 235
- výroku 58

#### klasifikace

- kategoriální 58, 234
- objektivizace 55
- výroků 237

#### klíč 25

#### Klub rodičů 180

#### kód 57, 59

#### koefficient vazby zpětné 41

#### kolektiv

- mezinárodní 98, 130
- pracovní 17, 20, 53, 79, 88, 98, 151
- řešitelský 53
- socialistický 12
- v energetice 98
- zvyšování efektivnosti 18, 130

#### komentář k návrhům na řešení 227

#### kompetence sociální, zvyšování 20

#### kompetice 19

#### komplex znakový 57

#### komunikace 12, 13, 23, 54

#### — analýza

- frekvenční 235

- obsahová 235

- údaje časové 221

#### konflikt(y) 108, 172

- horizontální 130

- neřešitelné 79

- prodloužené 79

- psychický 265

- psychologa 146, 147

- rozhodovací 23

- řešení 23, 45

- sociologa 151

- učňů 107, 108

- vliv negativní 79

#### konformita 19

#### kooperace 19, 24

#### kritéria efektivity

- ASUP 63, 64, 159, 235, 263

- komplexní 235

- kvalitativní 53, 54, 235–262

- kvantitativní 53, 54, 235, 263

- učení 54–56

- výkonu 61

#### krok 62

- trvání 222

#### křivka

- individuální ASU 53

- logistická 63

- S 63, 222

#### kuchař 127

kvalifikace 135, 151  
— učitele 162

lektor vzdělávání stranického 65, 72, 76, 77  
— příklady pro řešení 77—76  
Linhart—Perlakiho metoda ASU 65  
Linhartův funkční systém činnosti 33, 34, 47, 273

#### Machanův model dynamický

— skutečnosti a činnosti 227  
maladaptace a faktory osobnosti 265  
Manův model formování motivace výkonové 34

#### metoda(y)

— aktivační 13, 273  
— aktivního sociálního učení 12, 17  
— — modifikace 13, 17  
— — programového 13  
— ASU Linhart—Perlakiho 65  
— ASUP Sedláka 49—52, 65, 159  
— diagnostická 54  
— HOBO Boráka 31n.  
— kategorizace odstupňované 234, 235, 274  
— klasifikační 54  
— problémová 274  
— pokusu a omylu 162  
— reedukační 203  
— resocializační 203  
— vyučovací 54

#### metodologie

— ASU 13, 14  
— ASUP 49—52  
— operacionalistická 26  
— pozitivistická 26  
— variací konkomitantních 30  
mikrostruktura ASU 12  
mínění, předávání 20  
mistr výcviku odborného 113  
Mlejnkové model fixace segmentové  
— zkušenosti sociální 45, 47, 275  
model (vzor) 26, 28, 29  
— akceptoru činnosti 33  
— algoritmický 41  
— cyklů relačních, obecný 34, 227, 274  
— činnosti 32—34  
— facilitace protrahované 45, 47  
— fixace segmentové 45, 47, 275  
— globální, deterministický 36—40, 274  
— heuristický 41  
— Harrisona a Lubina 31  
— chování 179, 264  
— informačně stochastický 40—42  
— informační 41  
— interpersonální afekce a změny 31  
— Linhartův 33—34  
— Machanův 227  
— Mlejnkové 45, 47, 275  
— motivace DANI 31, 32, 37  
— myšlení 33  
— na bázi toků informačních 41, 275  
— obecný, cyklů relačních 34—36  
— Perlakiho 34  
— pětifázový 44—46, 275  
— reakce inhibiční 27  
— Reddyho 31  
— regulace činnosti 32  
— Spadův logistický, lineární 33  
— skladby činnosti hierarchické 32  
— skutečnosti a činnosti, dynamický 227  
— specializovaný, informačně stochastický 42—44  
— stochastický 40, 275  
— stylů sociálních 31  
— Suppésův, probabilistický 33  
— šestifázový 46, 47, 275  
— významu 60  
— změn  
— — individuálních 31  
— — organizačních 31  
— — skupinových 31

modelování chování vlastního 26

moralizování 113  
motiv(ace) 19, 20, 25, 187, 219, 227, 228, 232, 264, 273  
— během ASUP 75  
— kladná 43  
— odosuzených 219  
— pracovníků v zahraničí 130  
— rodičů 187  
— řešitelů 222  
— výkonová, formování 34  
— záporná 43  
— změna 46  
myšlení, změny 79  
myšlenka, jádro kognitivní 62

#### nácvik ASU

— fáze základní 51—55  
— formalizace efektu 48  
napětí (viz tenze)  
nápodoba, napodobování (imitace) 19, 26, 180  
— koncepce 27  
— proces 27  
— sociální, mechanismy 26  
— submechanismy 26  
— teorie 24, 28  
návrh na řešení 56, 61, 62, 273  
názor  
— předávání 20  
— změna 79  
neobehaviorismus 28, 57  
neopsychoanalýza 28  
neshoda  
— drobná 108  
— řešení 23, 79  
— učňů 107, 108  
nesouhlas 227, 234  
nesoulad 79  
nezralost sociální 112  
neurotik 198, 201—203  
— situace problémové, příklady 198—201  
norma(y) sociální  
— osvojování 19  
— skupinové 19  
— vytvoření 19  
nositel významu 57  
novátorství 93

obchod, situace problémové 127  
obsah sdělení, rozbor 58, 234—237  
obtíže

— adaptační 88  
— dyslektické 187  
— výchovné 186  
očekávání (expektance) 19  
odměna 19, 25, 26, 28  
odpovědnost 54  
odpověď anticipační 25  
odraz 59  
— a činnost 11  
— a znak 57  
— diferencovaný 20  
— forma rozvinutá 57  
— princip 29  
— skutečnosti 20, 57  
— vědomý 59  
odsouzení k výkonu trestu  
— analýza  
— — faktorová, vztahů 271  
— — kvalitativní, řešení problémů 250—262  
— resocializace 203  
operace 274  
oponování (nesouhlas) 227, 234  
optimalizace procesu rozhodovacího 46  
originalita  
— stupeň 61  
— výpovědi 56  
osobnost 180  
— a kritéria efektivity ASUP 266  
— a učení sociální 24  
— determinanty hypotetické 263—272  
— dítěte postiženého 159  
— dotváření 112

- faktory 40, 61, 263, 264
- formování 107, 263, 264
- charakteristika 221
- rozvoj harmonický 11, 13, 113, 263
- rysy kriminogenní 203
- sekretářky 104
- učné 112, 113
- vlastnosti 13, 14, 41, 42, 55, 93, 94, 104, 159, 263, 264, 266, 275
- vynálezce 93
- vývoj 12, 24, 265
- zlepšovatele 93
- znaky 64
- žáka 55

osvěta politickovýchovná 203  
otázky návodné 68—217

#### pacient psychiatrie

- analýza faktorová, vztahů 270—271
- situace problémové, příklady 198—201

percepce sociální 23  
Perlakiho model

- chování sociálního 34
- metoda ASU 65

plán činnosti 42—44

- individuální 45
- instrukce 33
- optimální, vytváření 21, 32

podmínování

- instrumentální 26, 27
- klasické 27
- pozitivní 31

podnět specifický 25, 57  
pojmenování 37  
pokyn 25, 26  
polemika

- řešitelů 227
- skupinová 47

poradenství skupinové, programové 108, 111  
posilování (posílení) 25, 27

- druhotné 29
- následné 25

posluchač fakulty pedagogické 162  
posluchač psychologie 146, 147, 150

- analýza
  - faktorová, vztahů 268—270
  - kvalitativní, řešení problémů 248—249
- problémy k řešení, příklady 147—149

posluchač sociologie 151, 154, 155

- analýza
  - faktorová, vztahy 269—270
  - kvalitativní, řešení problémů 249

postoj 61, 180, 227, 264, 273

- formování 20
- korekce 53
- předávání 20
- sociální 42, 46, 47, 54
- změna 38, 46, 47, 87, 180

postup psychoterapeutický 31  
posuzovatel 53, 273  
pracoviště rizikové 98  
pracovník

- elektrárny atomové 130
- obchodu, situace problémové 127—130
- prodejny 127
- průmyslu 240—241
- analýza faktorová, vztahů 268
- při pobytu v zahraničí 130
- příklady k řešení 131—133
- v hornictví 102
- příklady k řešení 102—104
- ve zdravotnictví 188
- příklady k řešení 188—192

pracovník vedoucí 78, 79

- a sekretářka 104
- situace problémové, příklady 80—86

praxe společenská 11  
problém

- emocionální 51
- pracovní 113
- řešení skupinové 14, 20, 24, 32, 41
- a počet celků kognitivních 50—54
- sociální 113

#### proces

- atencií 30
- motivační 30
- retenční 30
- stochastický 62

prodáváč

- a zákazník, interakce 127
- zboží průmyslového 127

profesogram psychologa 146  
program

- tréninkový 111
- zdokonalování činnosti 20

propaganda masová 108  
propagandista 64, 72  
prostředek masové informace 65, 108, 111  
průmysl báňský 102  
předlohy k řešení problémů 66—216  
předmět pracovní, společný 21, 43, 44  
přesvědčení 11, 79  
pretíženi pracovní 118  
přežitek 274  
přirůstek jednotkový

- ASU 50
- indexů 63, 263
- ZVJ 263

psycholog 146, 147

- profesogram 146
- situace problémové, příklady 147—149

psychopat 198, 201—203

- situace problémové, příklady 198—201
- působení
  - nápravně výchovné 203
  - protrahované 108

#### reaferentace proprioceptivní 33

reakce 26, 27, 29  
referentometrie Petrovského 264  
regrese dovedností kognitivních 220  
regulace

- činnosti
  - psychická 13, 17, 44
  - sociální 264
  - model 32
- receptorů, centrální 33

relace 20, 57  
resocializace odsouzených 203  
rodiče

- dětí problémových 186—187
- analýza kvalitativní, řešení problémů 255—257
- dyslektických, analýza 257—258
- situace problémové 179
- s dětmi, příklady k řešení 179—186

rodina 167, 179, 180  
role sociální 18, 19  
rozhodování 23

- charakteristika časová 222
- jistota 222
- v situacích alternativních 222

rozpor 167

- podstata 73
- překonávání 73
- řešení 23, 168, 274

rytmus časový 62

#### řešení

- adekvátní 53
- cyklické 20
- emocionální 26
- jevů sociálních 14
- návrh(y) 56, 234
- počet 64
- postupné 20
- problémů 13, 14, 16, 60, 61
- situací
  - konfliktních 21
  - pracovních 12, 151
  - problémových 151
  - životních 12

řešení problému (ŘP) 18, 19, 20, 23, 38, 62, 73, 130, 172, 198, 265, 274

- a počet celků kognitivních 50, 51, 53, 54

- adekvátní 44, 47, 236, 250
- alternativní 236, 244, 245, 249, 252, 253, 255—257, 259
- analogické 236, 249, 252, 255
- analytické 236, 245, 246
- autoritativní 236, 240
- čas (doba) 64, 222—226
- částečné (parciální) 236—239, 243, 247, 254, 259
- determinující 236
- diskusní, skupinové 35
- doporučující 236, 240, 248, 249, 255, 257, 258
- etapy (fáze) 35, 36, 44—46
- hodnotící 236, 241—243, 249, 252, 253, 255, 259, 260, 261
- intuitivní 236, 250
- kategorie 61, 234—237
- komentující 236, 237, 240, 243, 247—249, 253, 258, 259, 261
- komplexní 236—238, 243, 258—260
- konkrétní 236, 247, 249, 252
- konstruktivní 236, 237, 241—243, 249, 253, 254, 255—258, 260, 261
- kooperující 236, 240
- korekce 46
- kritizující 236, 241—245, 259, 260, 261
- model 32
- morálního 265
- možné 236, 245, 246
- neadekvátní 236, 250
- negativní 235, 237, 239, 243—246, 250, 251, 253, 259, 260, 262
- nekonstruktivní 235, 237, 243, 253, 255
- neřeší se 250, 253
- nezvyklé 236
- obtížnost 42
- omezené 236
- operace 234
- optimální 46
- originální 236, 240, 243, 248, 249, 259
- parametr časový 221, 222, 226
- písemné, individuální 35
- podmíněné 236, 244, 245, 249, 252—255, 258—260, 262
- pomocí úvah a podmínek 236, 237, 258, 260—262
- popisné 236, 243, 259
- prvky 274
- pracovní 44, 47
- racionální 236, 250
- sériové 39
- skupinové 14, 20, 24, 32, 41
- stránka kognitivní, konativní 227
- strategie 46
- životní 32
- řešení problému, analýza kvalitativní
- posluchačů
  - psychologie 248—249
  - sociologie 249
- rodičů, dětí
  - dyslektických 257—258
  - problémových 255—257
- sekretářek
  - generálního ředitelství 241, 242
  - školy vysoké 247—248
- učitelů
  - škol mateřských 252—253
  - vysokoškolských 245—246
- učňů
  - chemie 241—243
  - nástrojařů 242—244
  - z oblasti
    - ideově politické 237—240
    - průmyslu 240—245
    - školství 245—258
    - výchovy nápravné 259—262
  - zdravotnictví 258—259
  - žáků gymnázia 253—255
- řetězec znakový 63
- řízení, účast na 54
- sebehodnocení 180
- sebezpevnování 30
- sekretářka
  - fakulty 140—146
  - — analýza faktorová, vztahů 269
  - — analýza kvalitativní, RP 247—248
  - — situace problémové, příklady 141—143
  - — generálního ředitelství 104
  - — analýza kvalitativní, RP 241—242
  - — situace problémové, příklady 106—106
- osobnost 104
- školení 106
- sekvence 27, 60
- chování 27
- interakční 27
- znaková, multimodální 63
- sémionika 59
- senzitivita sociální 31
- sestra středně zdravotní 192, 258
- analýza
  - — situací problémových, kvalitativní 258—259
  - — faktorová, vztahů 270
  - — situace problémové, příklady 193—196
- schopnost 273
- sociální 20, 23, 24, 264
- vlivy sociální 24
- situace
  - cvičné 108
  - dyadické 20
  - konfliktní 25, 45, 77, 79, 94, 113, 198
  - monadické 20
  - skupinové 20
  - zátěžové 113
- situace problémové, příklady
  - absolventů VUT 89—92
  - doba řešení 221—226
  - funkcionářů ROH 66—70
  - lektorů stranického vzdělávání 73—76
  - odsouzených k výkonu trestu 204—217
  - pacientů psychiatrie 198—201
  - posluchačů
    - fakulty pedagogické 163—166
    - psychologie 147—149
    - sociologie 152—154
  - pracovníků vedoucích 80—86
  - obchodu 127—130
  - — sester středně zdravotních 193—196
  - — spojů 123—124
  - — v zahraničí 131—133
  - — ve zdravotnictví 188—192
  - rodičů dětí problémových 180—186
- sekretářek
  - GR 105—106
  - univerzity 141—143
- učitelek školy mateřské 168—171
- učitelů školy
  - vysoké 135—139
  - základní 157—159
  - — základní, začínající 163—166
  - — zvláštní 160—162
- učňů
  - chemie 108—111
  - nástrojařů 113—117
  - — ve spojích 124—126
  - v oblasti
    - CSAD a ČSD 119—121
    - obchodu 127—130
    - služby dopravní SNB 121—123
  - zaměstnanců
    - elektráren atomových 98—101
    - — v hornictví 102—104
  - zlejšovatelů 94—97
- skoronehoda
- vliv situace problémové 102
- skupina
  - dynamika, změny 24, 47, 53—64
  - organizovaná 55
  - řešitelská 53, 62, 76, 273
  - sociální 19, 179
  - tréninková, velikost 179
- složky vědomí 59, 64
- služba dopravní SNB
  - situace problémové, příklady 121—123

- smysl 57—60
- sociabilita 166
- socialistický způsob života 73—76, 237—240
- socializace 26, 179
  - a učení sociální 19
- sociálnost 26
- souhlas 227—234
- soustava
  - regulační 59
  - výchovně vzdělávací, nová 113
- spojé
  - problémy, příklady 117—127
  - uční, problémy, příklady 124—126
- společnost socialistická, rozvinutá 64
- společný pracovní předmět 43, 44
- spor
  - v rodině 168
  - vyhocení 79
- stimulace 25
- stížnost
  - rodiče 168
  - ve zdravotnictví 188
  - zákazníka 127
- strach 28, 266
- strategie řešení problému 274
- stratometrie Petrovského 264
- struktura
  - dynamická 59
  - hierarchická 58
  - informační 32
  - intrapsychická 20
  - kognitivní 32
  - sémiotická 59
  - významová 58
- student gymnázia
  - analýza faktorová, vztahů 270
- styk
  - osobní 141
  - písemný 141
  - sociální 13, 21, 23, 34, 53, 77, 108, 113, 168, 274
  - společenský 26, 118, 141
  - znakový 63
- styl vedení, změny 54
- symbol 235
  - kategorizace 235
- sympatie a faktory osobnosti 265
- systém (soustava)
  - aferentní 44
  - činnosti, funkční Linhartův 17, 32, 273
  - TOTE 32
  - znakově významový 63
  - znakový 58, 63
- školení
  - cyklické 141
  - funkcionářů ROH 65
  - sekretářek 106, 141
- školsství
  - analýza kvalitativní, RP 245—258
  - aplikace ASUP 133—186, 245—258
  - řešení situací problémových 133
  - — příklady 135n.
- tenze (napětí)
  - interakční 19
  - pojetí Bandurovo 29—31
  - uvolnění 234
  - vnitřní 130, 226, 232
- teorie
  - aktivační (aktivace) 15, 17, 25
  - ASU 12, 39
  - Bandurova 30—31
  - dynamiky skupinové 84
  - chování 24, 25
  - imitační 24
  - interakční Balesova 84
  - Makarenkova 85
  - Miller—Dollardova 28
  - Morenova 84
  - Mowrerova 28—29
  - nácviku 23
  - očekávání (expektance) 29
  - ohnisek 28, 29
  - podmiňování klasického 25
  - Rotterova 29
  - Sullivanova 84
  - systémová 84
  - učení sociálního 14, 23—31
  - ustanovky 90
  - výstavby systémové, vlastností psychických 32
  - vzorů 29—31
  - znaku 58
  - zpevňování, učení sociálního 26
- teorie hodnot, humanistická 29
- teorie učení procesů identifikačních 24
- teorie učení sociálního 14, 23—31
  - Bandurova 30—31
  - funkcionalistická Bema 31
  - globální Argyrise 31
  - Miller—Dollardova 24—28
  - silová Frenche a Ravena 31
- terapie skupinová 53
- tok informační 63
- transformace zkušenosti 63
- trend
  - času řešení problémů 226, 274
  - sestupný 226
  - vývojový ZVJ 62
  - vzestupný 226
- trenér
  - profil 82
  - příprava 80n.
- trénink
  - citlivost senzitivní 130
  - laboratorní 65
  - senzitivní 65
  - sociální 25, 26, 44, 45, 65, 78, 98, 127, 130, 172, 262
- T-skupina 65
- tvořivost
  - faktory 13
  - prvky 46
- učení
  - elementy 25
  - empatické 29
  - fáze 58
  - charakteristika globální 234
  - individuální 18
  - komplexní 266
  - problémové 18, 151
- učení, efektivita 264
- učení, sociální 264, 285
  - a chování 19
  - a nápodoba 23, 24
  - a strach 266
  - a úzkost 266
  - a vlastnosti osobnosti 265
  - a vývoj osobnosti 24, 265
  - aktivní 21
  - definice 18—21
  - elementy 18
  - programové 21
  - sériové 53
  - skupinové 53
  - teorie 23—31
  - v rodině 180
  - výzkumem 31
  - znaky 19
  - zpevňování, teorie 26
- učitel(ka)
  - dovednosti 162
  - matefské školy 167
  - — analýza kvalitativní, RP 252—253
  - — příklady problémů 168—171
  - základní školy 155—157
  - začínající 157—159, 162
  - — příklady problémů 163—166
  - vysoké školy 135, 139
  - — analýza
    - — faktorová, vztahů 268—269
    - — kvalitativní, RP 245—246
    - — příklady problémů 135—139
  - školy zvláštní 159
  - — požadavky 159

- příklady problémů 160—162
- učeb
  - chemie 107, 108, 111, 112
  - analýza kvalitativní, RP 241—243
  - situace problémové, příklady 108—111
  - nástrojář 112, 113, 117
  - analýza kvalitativní, RP 242—243
  - situace problémové, příklady 113—117
  - oboru prodavač 127
  - příprava 113
  - událost kritická, analýza 130
  - únava pracovní 118
  - úplatky 74, 75, 153, 192
  - úraz, vliv situace problémové 102
  - ustanovka
    - cílová 44
    - výkonová 44
    - významová 44
  - utváření
    - rysů osobnosti 93
    - vědomí 64
  - uvědomělost 11, 15
  - uvědomění socialistické 65, 73
  - úzkost a učení sociální 266
- variace konkomitantní 30
- vazba
  - kognitivní 37
  - následná 36, 37, 38, 41, 42
  - přímá 42
  - vstupní 37—39
  - výstupní 37, 39
  - zpětná 19, 21, 29, 34—44
- vedení kolektivu, styl 54
- Velemínská metoda
  - poradenství skupinového, programovaného 108, 111
- velikost skupiny tréninkové 179
- vědomí 73
  - individuální 11, 12, 17, 21, 64, 273
  - právní 108
  - skupinové 11, 12, 21, 64, 273
  - složky 59
  - socialistické, utváření 12, 108
  - společenské 11, 12, 64
  - utváření 64
- vědomostí, předávání 20
- vězeňství, situace problémové 203—220
- vlivů facilitující 31
- vstup modelu 36, 37
- výběr uchazečů 130
- výcvik dovedností sociálně psychologických
  - cíle 85, 86
  - etapy 8, 10, 53—55, 91
  - projekt Jenský 65
  - trenérů 83
- vyhasnutí 25
- vyhovatel 113
- výkon
  - hodnocení 54
  - kritéria efektivity 61
- výpovědi, analýza 233, 234
- výrok(y)
  - analýza 62
  - kategorizace 58
  - klasifikace 237
- vystoupení
  - diskusní 64, 227—233
  - kolísání 228
  - počet 228, 232, 263
  - trendy 228—232
- výstup modelu 36
- vyučování problémové 151, 172, 274
- vývoj 274
- význam 42, 44, 56—58, 60
  - a smysl 59
  - a systém sociální 19
  - analýza 58, 233, 234
  - definice 60
  - funkční 59
  - gradient 58
  - chápání 44
  - jednotka 58
  - měření 58
  - model 60
  - nositel 57
  - podnětu posilovacího 44
  - porozumění 59
  - vzdělávání
    - celoživotní 11
    - politické 65, 72
    - stranické 64, 65, 72—76
  - vzor (model) 26, 28, 29
  - chování 179, 264
  - odměňující 30
  - prestižní 30
  - prezentovaný 31
  - přitažlivý 30
  - symbolický 31
  - vzorec 25
  - vztah(y)
    - kauzální 266
    - mezi lidmi 11, 77, 179
- zadání 45
  - fáze ASUP 35, 41, 43
- zájem 113
- zákazník a prodavač 127
- zaměření(ost) 44, 45
- zaměstnanec elektrárny atomové 98
  - příklady k řešení 98—101
- zátěž pracovní 118
- zdravotnictví, pracovníci vedoucí 188
  - analýza kvalitativní, RP 258—259
- zkušenost
  - fixace 63
  - kolektivu 21
  - negativní 21
  - pozitivní 21
  - přenášení 21
  - sociální, osvojení 19
  - transformace 63
  - využívání 20
  - ze styku sociálního 13
  - získaná 21
  - životní 21
- zlepšovatel 97
- iniciativa 93
  - jednání 94
- situace problémové, příklady 92, 94—97
- znak(y) 20, 42, 56—58, 60, 234
  - a informace 59
  - a odraz 57
  - definice 57
  - efektivity ASUP
    - kvalitativní 233—262
    - kvantitativní 54—56, 65—232
  - formalizace 58
  - funkce 63
  - nositel 62
  - teorie 58
- znakově významová jednotka (ZVJ) 34, 36, 38, 42, 46
  - a informace 59
  - definice 38
- zpevnování (zpevnění) 25
  - uvědomělé 30
  - vnější 30, 31
  - zastupující 29, 30
- způsob života, socialistický 11, 64, 76
  - problémy 72—73
  - příklady k řešení 73—76
- způsoblost (kvalifikace) 135, 151
  - k chování sociálnímu 20
  - pracovní, sekretářky 140, 141
  - psychologa 147
  - psychosociální 7
- zručnost sociální 20
- ZVJ (znakově významová jednotka)
  - zvrát spontánní 25
- žák
  - aktivita 15, 227
  - gymnázia 172
  - analýza kvalitativní, RP 252—255

— — ASUP 38n.  
— — situace problémové, příklady 172—176  
— školy středně zdravotní 183

— — analýza kvalitativní, RP 258—259  
— — situace problémové, příklady 193—196  
— školy základní 156

