

Liškař, Čestmír

## Literatura

In: Liškař, Čestmír. *Cíl, obsah a metody vyučování cizím jazykům*. Vyd. 1. V Brně: Universita J.E. Purkyně, 1974, pp. 98-104

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/121097>

Access Date: 25. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## Literatura

- Achtenhagen, Frank: *Didaktik des fremdsprachlichen Unterrichts*. Verlag Julius Beltz, Weinheim-Berlin-Basel 1969.
- Андреевская-Левенстерн, Л. С.—Михайлова, О. З., *Методика преподавания французского языка в средней школе*. Москва 1958.
- Аничков, И. Е.: *Основная причина недостаточно высокого уровня преподавания иностранных языков в советской школе*. *Иностранные языки в школе* 1957, № 2.
- Barnetová, Vilma – Barnet, Vladimír: *O konfrontačním studiu přibuzných jazyků*. *Slavica Pragensia IV, Acta Universitatis Carolinae*, Praha 1962.
- Barnet, Vladimír: *Audioorální metody vyučování jazykům a lingvistická teorie*. *Slovo a slovesnost, Praha* 1965, 2.
- Barnet, Vladimír a kol.: *Základy audioorální metody řízených odpovědí ve vyučování jazykům*. *Učební pomůcky, Praha* 1969.
- Barrutia, R.: *Some Pedagogical Dangers in Recent Linguistic Trends*. *International Review of Applied Linguistics, Heidelberg* 1966, č. 3.
- Batušek, Jaroslav: *Slovní zásoba ve vyučování cizím jazykům na středních odborných školách*. KPÚ, Brno 1970.
- Batušková, Hana: *Některé aspekty vlivu cizojazyčné výuky na vytváření žákovy osobnosti*. KPÚ, Brno 1968.
- Беляев, Б. В.: *Очерки по психологии обучения иностранным языкам*. Москва 1965.
- Беляев, Б. В.: *О применении принципа сознательности в обучении иностранному языку*. *Сб. Психология в обучении иностранному языку, Москва* 1967.
- Bent, Rudyard K. – Kronenberg, Henry H.: *Principles of Secondary Education*. McGraw-Hill Book Company, Inc., New York 1955.
- Березин, Ф. М.: *О возможности применения трансформационной грамматики в практике преподавания иностранных языков*. *Сб. Как подготовить интересный урок иностранного языка, АОН при ЦК КПССР, Москва* 1963.
- Blankertz, Herwig: *Fremdsprachlicher Unterricht, Politik und Pädagogik*. In: *Pädagogische Rundschau* 1964.
- Bloomfield, Leonard: *Language*. Holt, New York (1933), 1958.
- Bloomfield, Leonard: *Outline Guide for the Practical Study of Foreign Languages*. Baltimore (1942), 1950.
- Bruner, J. S.: *The Process of Education*. Český překlad: *Vzdělávací proces*. Praha 1965.
- Čaha, Jan: *Ještě několik poznámek k metodickému přístupu učebnic cizího jazyka k otázkám slovní zásoby*. *Cizí jazyky ve škole* 1958, č. 10.
- Čaha, Jan: *Učebnice angličtiny a jejich metodický přístup k otázkám slovní zásoby*. *Cizí jazyky ve škole* 1958, č. 6.
- Capelle, G. – Girard, D.: *Passport to English*. Didier, Paris 1964.
- Carroll, John B.: *Psychologické úvahy při určování cílů vyučování cizím jazykům*. *Cizí jazyky ve škole* 1967/68, č. 9.
- Cetlinová, V.: *Pedagogické základy vyučování cizím jazykům*. *Cizí jazyky ve škole* 1967/68, č. 8.
- Цетлин, В. С.: *Методика преподавания французского языка в 5—7 классах*. Москва 1950.
- Цетлин, В. С.: *Педагогическое обоснование целей обучения иностранным языкам в средней школе*. *Иностранные языки в школе* 1970, № 5.
- Čicha, Václav: *K celkovému pojetí vyučování ruštině podle zásady spojení školy se životem a výrobní praxí*. *Ruský jazyk* 1959, č. 5.
- Čicha, Václav: *Základní problémy vyučování ruštině na našich školách*. In: *Dvě studie o jazykovém vyučování, VÚP, Praha* 1964.

- Cícha, Václav – Hakenová, Alena: K vyučování ruštině a ostatním jazykům v duchu nového pojetí.  
In: K metodám vyučování cizím jazykům, SPN, Praha 1965.
- Cipro, Miroslav: Patnáct let československého školství.  
Pedagogika 1960, č. 3.
- Clarke, M. L.: Higher education in the ancient world.  
Routledge & Kegan Paul, London 1971.
- Cole, Robert D. – Tharp, James B.: Modern Foreign Languages and their Teaching.  
Appleton-Century-Crofts, New York 1937.
- Coleman, Algernon: The Teaching of Modern Foreign Languages in the United States.  
The MacMillan Company, New York 1929.
- Conant, James B.: The Comprehensive High School: A Second Report to Interested Citizens.  
McGraw Hill Book Company, New York 1967.
- Cros, Louis: The Explosion in the Schools.  
SEVPEN, Paris 1963.
- von Cube, Felix: Kybernetische Grundlagen des Lernens und Lehrens.  
Stuttgart 1965.
- Dianovský, Ján: Cudzie jazyky na sovietskych všeobecno vzdelávacích školách.  
Cizí jazyky ve škole 1963/64, č. 9.
- Dubský, Josef: Hospodářský jazyk v cizojazyčném vyučování.  
Cizí jazyky ve škole 1958, č. 5.
- Ducháček, Otto: K zobecnování odborných slov ve francouzštině.  
Sborník prací FF UJEP 1956, č. 5.
- Dunovská, Jiřina W.: Ještě o metodickém přístupu učebnic cizího jazyka k otázkám slovní zásoby.  
Cizí jazyky ve škole 1958, č. 7.
- Eggert, Bruno: Der psychologische Zusammenhang in der Didaktik des neusprachlichen Reformunterrichts.  
Berlin 1904.
- Einige Hilfsmittel, durch deren Gebrauch und Anwendung die Erlernung der deutschen Sprache sowohl in ursprünglich böhmischen Schulen, als auch beim Privatunterrichte, erleichtert und gefördert wird.  
Prag 1779.
- Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen 1953–1965. Gesamtausgabe.  
Stuttgart 1966.
- Entwurf der Organisation der Gymnasien und Realschulen in Österreich.  
Wien 1849.
- Flitner, Wilhelm: Die gymnasiale Oberstufe.  
Heidelberg 1961.
- Flitner, Wilhelm: Hochschulreife und Gymnasium.  
Heidelberg 1959.
- Flitner, Wilhelm: Grundlegende Geistesbildung.  
In: Grund- und Zeitfragen der Erziehung und Bildung. Stuttgart 1951.
- Frank, Helmar: Ansätze zum algorithmischen Lehralgorithmieren.  
In: Helmar Frank (Hrsg.). Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, Stuttgart-München 1966.
- Fries, Charles, C.: The Structure of English. An Introduction to the Construction of English Sentences.  
London 1963.
- Fries, Charles, C.: Teaching and Learning English as a Foreign Language.  
Ann Arbor, Michigan 1945.
- Fries, Charles, C.: The Bloomfield „School“.  
In: Trends in European and American Linguistics: 1930–1960. Spectrum, Utrecht 1961.
- Гальперин, П. Я.—Запорожец, А. В.—Эльконин, Д. В.: Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе.  
Вопросы психологии 1963, № 5.
- Gauvenet, H. – Boudot, J. – Moget, T. – Rivenc, P.: Voix et Images de France.  
Didier, Paris 1961.
- Гез, Н. И.: Взаимоотношения между устной и письменной формами коммуникации.  
Иностранные языки в школе 1966, № 2.
- Гез, Н. И.: Преподавание иностранных языков в ФРГ.  
Иностранные языки в школе 1970, № 5.

- Glogauer, Werner: Das Strukturmodell der Didaktik.  
Ehrenwirth Verlag, München 1967.
- Godel, R.: L'école saussurienne de Genève.  
In: Trends in European and American Linguistics: 1930-1960. Spectrum, Utrecht 1961.
- Gougenheim, G. - Michea, R. - Rivenc, P. - Sauvageot, A.: L'Élaboration du Français Élémentaire.  
Didier, Paris 1956.
- Grepl, Miroslav: K podstatě a povaze rozdílů mezi projevy mluvenými a psanými.  
In: Otázky slovanské syntaxe, Praha 1962.
- Guberina, Petar: La méthode audio-visuelle structuro-globale.  
Zagreb 1962, rozmn. stat.
- Guberina, Petar: La méthode audio-visuelle structuro-globale et ses implications dans l'enseignement de la phonétique.  
Studia Romanica et Anglica Zagrebiensia 1961, č. 1.
- Hakenová, Alena: K novému pojetí vyučování cizím živým jazykům (němčině, angličtině, francouzštině) na střední všeobecně vzdělávací škole.  
Cizí jazyky ve škole 1960, č. 8.
- Hakenová, Alena: K latině na SVVŠ.  
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 7.
- Hakenová, Alena: Výchova ke komunistickému přesvědčení v hodinách cizích jazyků.  
Cizí jazyky ve škole 1962/63, č. 9.
- Halliday, M. A. K. - McIntosh, A. - Strevens, P.: The Linguistic Sciences and Language Teaching.  
London 1965.
- Hallsall, E.: A Comparative Study of the Aims and Methods of Teaching English and French in Holland, Belgium and Denmark.  
Taalonderwijs, reeks IX, nr. 1, Antwerpen 1966.
- Haseloff, Walter: Erlebnis, Leistung und Information in der heutigen Schule.  
In: Schule und Erziehung - Ihre Probleme und ihr Auftrag in der industriellen Gesellschaft, Berlin 1960.
- Heimann, Paul: Didaktik als Theorie und Lehre.  
In: Die Deutsche Schule 1962.
- Herclová, Zdenka: Obecná slovní zásoba a odborná terminologie.  
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 10.
- Hruška, Jaroslav O.: Metodologie jazyka francouzského a německého.  
Česká grafická akc. společnost „Unie“, Praha 1916.
- Chlup, Otokar: Některé úvahy o cizojazyčném vyučování.  
Učitelské noviny 1963, č. 45.
- Chlup, Otokar: Středoškolská didaktika.  
Nové školy, Brno 1935.
- Chlup, Otokar: Z teorie výchovy a vyučování.  
Praha 1962.
- Choděra, Radomír: K pojmu jazykového učiva v cizojazyčném vyučování.  
Pedagogika 1969, č. 5.
- Chomsky, Noam: Aspects of the Theory of Syntax.  
Cambridge, Mass. 1966.
- Chomsky, Noam: Syntactic Structures.  
The Hague 1957.
- Chomsky, Noam: Current Issues in Linguistic Theory.  
London - The Hague - Paris 1966.
- Instructions ministérielles sur l'enseignement des langues vivantes: Circulaire n° IV 69-364 du 28 août 1969,  
Circulaire n° IV 69-365 du 28 août 1969. B. O. E. N. n° 33 du 4-9-69, Paris.
- Instruktionen f. d. Unterricht a. d. Realschulen in Österreich im Anschluss an einen Normallehrplan. 5. umg. A.  
Schulbücher-Verlag, Wien 1899.
- Isačenko, A. V.: Niektoré otázky konfrontačného vyučovania ruštiny v našich školách.  
Ruský jazyk 1955, č. 5.
- Jacotot, Jean Joseph: Enseignement universel.  
Paris 1823.
- Jelínek, Stanislav - Frolíková, Zora: K pojetí počátečního vyučování cizím jazykům.  
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 9.

- Jesipov, B. P. – Danilov, M. A.: *Didaktika*.  
SPN, Bratislava 1957.
- Есипов, Б. П.: *Основы дидактики*.  
Просвещение, Москва 1967.
- Kádner, Otakar: *Dějiny pedagogiky, díl I*.  
Česká grafická unie, Praha 1923.
- Kádner, Otakar: *Vývoj a dnešní soustava školství*.  
Sfinx, Praha 1929.
- Kádner, Otakar: *Základy obecné pedagogiky, díl II*.  
Česká grafická unie, Praha 1925.
- Kandel, I. L.: *History of Secondary Education*.  
Houghton Mifflin Company, Boston 1930.
- Карпов, И. В.: *Улучшить преподавание иностранных языков в средней школе*.  
*Иностранные языки в школе* 1956, № 5.
- Katedra jazyků ČSAV: *Obecné zásady pro zpracování gramatického minima*.  
*Cizí jazyky ve škole* 1963/64, č. 7.
- Klafki, Wolfgang: *Studie k teorii vzdělání a didaktice*.  
SPN, Praha 1967.
- Komenský, Jan Amos: *Didaktika velká*.  
Brno 1948.
- Komenský, Jan Amos: *Nejnovější metoda jazyků. Vybrané spisy Jana Amose Komenského*,  
svazek III.  
SPN, Praha 1964.
- Корндорф, Б. Ф.: *Методика преподавания английского языка в средней школе*.  
Учпедгиз, Москва 1958.
- Королев, Ф. Ф. – Гмурман, Б. Е.: *Общие основы педагогики*.  
АПН ССР, изд. Просвещение, Москва 1967.
- Krámský, J. – Studnička, Fr. (ed.): *K metodám vyučování cizím jazykům*.  
Praha 1965.
- Kubičková, Julie: *Polytechnická výchova při vyučování cizím jazykům*.  
*Cizí jazyky ve škole* 1959, č. 5.
- Lado, Robert – Fries, Charles C.: *An Intensive Course in English*:  
I. English Sentence Patterns  
II. English Pattern Practices  
III. English Pronunciation  
IV. Lessons on Vocabulary  
The University of Michigan Press, Ann Arbor 1960.
- Lado, Robert: *Language Teaching*.  
McGraw-Hill, Inc., New York 1964.
- Lado, Robert: *Language Testing. The Construction and Use of Foreign Language Tests*.  
Longmans, London 1961.
- Lado, Robert: *Linguistics Across Cultures*.  
Ann Arbor; Michigan 1957.
- Lauwerys, Joseph: *Obsah vzdělání, jeho organizace a posloupnost na vyšší střední škole*.  
*Rozhledy čs. pedagogické společnosti* 1969, č. 20.
- Linhart, Josef: *Psychologické problémy teorie učení*.  
SPN, Praha 1967.
- Liškař, Cestmír: *Jazyková laboratoř*.  
UJEP, Brno 1970 (uč. skriptum).
- Liškař, Cestmír: *Funkce jazykové laboratoře v moderním jazykovém vyučování*.  
Komenium, Praha 1972.
- Liškař, Cestmír: *Moderní metody vyučování cizím jazykům a jazyková laboratoř*.  
Kandidátská disertační práce, Brno 1969 (rukopis).
- Liškař, Cestmír: *О взаимоотношении лингвистических и педагогических дисциплин*.  
*Sborník prací FF UJEP, Brno* 1967.
- Liškař, Cestmír: *Transfer a interference ve vyučování cizím jazykům*.  
KPÚ, Brno 1970.
- Liškař, Cestmír: *Vývoj cizojazyčného vyučování*.  
*Sborník prací FF UJEP, Brno* 1969.

- Liškař, Čestmír:** Vývoj metod vyučování cizím jazykům.  
UJEP, Brno 1970 (uč. skriptum).
- Mager, Karl:** Die moderne Philologie und die deutsche Schule.  
Die modernen Humanitätsstudien, H. 1, Stuttgart 1840.
- Mager, Karl:** Über das Wesen, Einrichtung und pädagogische Bedeutung des schulmässigen Studiums der neueren Sprachen und Literaturen und die Mittel ihnen aufzuhelfen.  
Die modernen Humanitätsstudien, H. 3, Zürich 1846.
- Mager, Karl:** Die genetische Methode des schulmässigen Unterrichts in fremden Sprachen und Literaturen.  
Die modernen Humanitätsstudien, H. 3, Zürich 1846.
- Malíř, František:** K otázce pojetí vyučování cizím jazykům.  
Cizí jazyky ve škole 1959/60, č. 7.
- Malíř, František:** O správném pojetí vyučování ruskému jazyku.  
Ruský jazyk 1959, č. 5.
- Marek, František:** O jazykových schopnostech.  
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 10.
- Marek, František:** O současné kritice moderních metod.  
Cizí jazyky ve škole 1969/70, č. 5.
- Mathesius, Vilém:** Nebojte se angličtiny.  
Praha 1936.
- Menze, Clemens:** Über den Zusammenhang von Sprache und Bildung in der Sprachphilosophie Wilhelm von Humboldts.  
In: Pädagogische Rundschau 1964.
- Menze, Clemens:** Wilhelm von Humboldts Lehre und Bild vom Menschen.  
Ratingen b. Düsseldorf 1965.
- Miller, G. A.:** Language and Communication.  
McGraw-Hill, New York 1951.
- Миролюбов, А. А.—Рахманов, И. В.—Цетлин, В. С.:** Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе.  
АПН СССР, Москва 1967.
- Миролюбов, А. А.—Рахманов, И. В.:** О некоторых принципиальных вопросах методики обучения иностранным языкам в школе.  
Советская педагогика 1963, № 2.
- Mojžišek, Lubomír:** Vyučovací metody.  
SPN, Praha 1970.
- Moulton, W. G.:** Applied Linguistics in the Classroom.  
In: H. B. Allen (ed.), Teaching English as a Second Language.  
New York 1965.
- Návrh učebních osnov pro střední školy. Státní nakladatelství v Praze 1933.**
- Ogorodnikov, I. T. — Šimbirjev, P. N.:** Pedagogika.  
SPN, Praha 1952.
- Oliva, Peter F.:** The Teaching of Foreign Languages.  
Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey 1969.
- Palmer, Harold E. — Palmer, Dorothée:** English Through Actions.  
Longman, London 1959.
- Phal, A.:** Language scientifique et analyse linguistique.  
In: L'initiation des étudiants et chercheurs étrangers à la langue scientifique et technique.  
Saint-Cloud 1965.
- Pimsluer, P. — Bonkowski, R. J.:** Transfer of Verbal Material Across Sense Modalities.  
Journal of Educational Psychology, vol. 52, no. 2, 1961.
- Poldauf, Ivan:** Jak sestavit strukturně diferencovaný souhrn článků.  
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 10.
- Poldauf, Ivan:** Gramatický systém a úkol naučit základům jazyka.  
Cizí jazyky ve škole 1958, č. 5.
- Poldauf, Ivan:** Pojetí cíle vyučování cizím jazykům.  
Cizí jazyky ve škole 1959, č. 4.
- Pressey, Sidney L. — Robinson, Francis P.:** Psychology and the New Education.  
Harper and Row, New York 1944.
- Проект программ по иностранным языкам, разработанный комиссией по содержанию школьного образования при Президиуме Академии наук СССР и Академии**

- педагогических наук СССР.  
Иностранные языки в школе 1967, № 1, № 2.
- Пřechodné učební osnovy pro školy obecné, měšťanské a střední na školní rok 1945/46. Výt. MŠO z 30. XI. 1945, č. 10, 584 pres.
- Рахманов, И. В.: Очерк по истории методики преподавания новых западноевропейских иностранных языков.  
Учпедгиз, Москва 1947.
- Rochowanská, Ida: Metodika vyučování angličtině.  
SPN, Praha 1962.
- Röhr, Heinz: Creating a Modern English Course for Secondary Schools – Considerations and Problems.  
In: International Conference on Modern Foreign Language Teaching, Berlin 1964.
- Roth, Heinrich: Psychologie und Pädagogik und das Problem einer Pädagogischen Psychologie.  
In: Psychologie und Pädagogik, Heidelberg 1959.
- Rozental, M. M. – Štraks, G. M.: Kategorie materialistické dialektiky.  
SNPL, Praha 1958.
- Salistra, I. D.: Methodik des neusprachlichen Unterrichts.  
Berlin 1962.
- Sauer, Carl Marquard: Italienische Konversations-Grammatik.  
Julius Groos Verlag, Heidelberg 1898.
- de Saussure, Ferdinand: Cours de linguistique générale.  
Payot, Paris 1915, 1931, 1949, 1953.
- Scherer, G. A. C. – Wertheimer, M. A.: Psychological Experiment in Foreign Language Teaching.  
London 1964.
- Smírnov, A. A. – Leontjev, A. N. – Rubištejn, S. R. – Teplov, B. M.: Psychologie.  
SPN, Praha 1961.
- Spálený, Eugen: Maximální řízenost jako cesta k efektivitě cizojazyčného vyučování.  
In: Koncepte cizojazyčného vyučování & audio-orální a audio-vizuální komunikativní zařízení.  
Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV, Praha 1967.
- Старков, А. П.: Урок иностранного языка при обучении устной речи.  
Иностранные языки в школе 1952, № 6.
- Střížová, Anna: K vymezení cílů jazykového vzdělání z hlediska současných životních podmínek a potřeb naší společnosti.  
Cizí jazyky ve škole 1968/69, č. 1.
- Střížová, Anna: Vliv audiofonní techniky na koncepci vzdělání v cizích jazycích.  
Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV, Praha 1968.
- Studnička, František: K některým problémům modernizace obsahu vyučování cizím jazykům na školách I. a II. cyklu.  
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 1.
- Studnička, František: K vyučování cizím jazykům na školách II. cyklu ve školním roce 1966/67.  
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 10.
- Sweet, Henry: A New English Grammar Logical and Historical.  
Oxford 1900.
- Ščepichin, V.: K otázce přiblížení ruského jazyka výrobní praxi.  
Ruský jazyk 1960, č. 4.
- Ševčík, Alois: Čítanka strojnické ruštiny.  
Průmyslové vydavatelství, Praha 1952.
- Šourková, Anna: Padesát let sovětské metodiky cizojazyčného vyučování.  
Cizí jazyky ve škole 1967/68, č. 3.
- Шубин, Э. П.: Какой должна быть школьная программа.  
Иностранные языки в школе 1963, № 2.
- Шубин, Э. П.: Основные принципы методики обучения иностранным языкам.  
Учпедгиз, Москва 1963.
- Шубин, Э. П.: Принцип построения школьных учебников иностранных языков.  
Иностранные языки в школе 1961, № 4.
- Шубин, Э. П.: О некоторых тенденциях в современной методике обучения языкам.  
Иностранные языки в школе 1966, № 6.
- Subin, E. P.: Samostatné studium cizích jazyků je řešitelný problém.  
Cizí jazyky ve škole 1965/66, č. 6.
- Subin, E. P.: Aktuelle Probleme der modernen Fremdsprachenmethodik.  
Deutsch als Fremdsprache 1967, č. 6.

- Щерба, Л. В.: **Методика преподавания иностранных языков в средней школе.**  
Общие вопросы методики, АПН РСФСР, Москва 1947.
- The President's Commission on National Goals, Goals for Americans.  
Englewood Cliffs, N. Y.: Prentice-Hall, Inc., New York 1960.
- Thomas, G. (ed.): **Report of the Committee of Twelve of the Modern Language Association of America.**  
Heath, Boston 1901.
- Trnka, Bohumil: **Význam funkčního jazykozpytu pro vyučování moderním jazykům.**  
Slovo a slovesnost, Praha 1937.
- Trübner, G.: **Zur Problematik des modernen Fremdsprachenunterrichts.**  
Fremdsprachenunterricht 1966, H. 1.
- Учебні основи рускého jazyka a dalších živých jazyků.  
SPN, Praha 1957.
- Учебні основи střední všeobecně vzdělávací školy.  
SPN, Praha 1961.
- Учебні основи středních všeobecně vzdělávacích škol.  
SPN, Praha 1966.
- Учебні основи pro gymnasia (ruský jazyk, další živý jazyk).  
SPN, Praha 1969.
- Учебні plán a учебні основи pro gymnasia. Výnos ministerstva školství, věd a umění ze dne 26. července 1949, č. 100 000 – I.  
SN, Praha 1949.
- Vachek, Josef – Fírbas, Jan: **Lingvistická charakteristika současné angličtiny.**  
SPN, Praha 1962.
- Vachek, Josef: **Two Chapters on Written English.**  
In: Brno Studies in English, vol. 1, Praha 1957.
- Váňa, Josef: **O metodologických problémech v rozvoji pedagogické teorie.**  
Pedagogika 1962, č. 3.
- Ведель, Г. Е.: **К вопросу о научных основах метода обучения.**  
Иностранные языки в школе 1963, № 1.
- Vesely, Josef: **K problematice tzv. mikrojazyka při vyučování cizím jazykům.**  
Cizí jazyky ve škole 1968/69, č. 4.
- Weniger, Erich: **Didaktik als Bildungslehre.**  
Weinheim 1960.
- Werner, O. H.: **The influence of the Study of Modern Foreign Languages on the Development of Desirable Abilities in English.**  
In: Studies in Modern Languages Teaching, vol. 17, The MacMillan Company, New York 1930.
- Wesley, Edgar Bruce: **Teaching the Social Studies.**  
Heath and Company, Boston 1958.
- Young, Richard E. – Becker, Alton L.: **Toward a Modern Theory of Rhetoric: A Tagmemic Contribution.**  
In: Janet A. Emig (ed.), Language and Learning.  
Harcourt, Brace World, Inc., New York 1966.
- Жуйков, С. Ф.: **Психология усвоения грамматики в начальных классах.**  
Москва 1964.