

Lorenz, Michal

## Editorial

*ProInflow*. 2017, vol. 9, iss. 2, pp. 2-

ISSN 1804-2406

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/137218>

Access Date: 22. 02. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## Editorial

Michal Lorenz

Druhé a v tomto roce poslední číslo Proinflow - časopisu pro informační vědy navazuje již tradičně na konferenci NASIV - Národní seminář informačního vzdělávání. Tématem VII. ročníku konference bylo hodnocení a tvorba informací s pozorností zaměřenou zvláště na elektronické prostředí. Ve stejném duchu se nese také náplň tohoto čísla časopisu. Na následujících stránkách se čtenář může setkat s jedním článkem, který se nevztahuje k tématu konference, dalších pět článků bylo nabídnuto redakci odborníky, kteří na konferenci vystoupili se svými příspěvky, a úspěšně prošlo recenzním řízením.

Článek, který nevychází z témat konference NASIV je zařazený na první místo v pořadí článků. Jeho autor, Michal Černý, představuje abstraktně teoretickou analýzu s názvem *Epistemické otázky antropického principu ve vztahu k temné hmotě a energii*. Michal Černý v něm představuje vlastní interpretaci antropického principu, který konstruuje z důsledků nepřímých pozorování temné hmoty a temné energie ve fyzice a jejich vztahu k informaci s důsledky pro filosofii poznání i informační vědu.

V druhém příspěvku *Knihovny v kontextech celoživotního kompetenčního učení pro sociální inkluzi* Pavlína Mazáčová akcentuje informační vyloučení jako předmět zájmu knihoven spolupracujících se vzdělávacími institucemi a zapojujících se do aktivit neformálního vzdělávání uživatelů, včetně rozvoje čtenářské, informační, mediální a digitální gramotnosti.

Následující dva články se věnují digitalizaci a transformaci vědecké komunikace. Studie *Otvorená veda a informačné správanie vedcov v SR* seznamuje s výsledky výzkumného týmu Jely Steinerové. Studie přináší poznatky z oblasti vědeckého publikování v digitálním prostředí, identifikuje bariéry vědecké práce, zvláště problémy s nedostatečnou výzkumnou a informační infrastrukturou a analyzuje názory vědců na otevřený přístup k vědecké komunikaci. Pozornost věnuje také koncepci vědecké informační gramotnosti. Zajímavé jsou zvláště rozdíly v kultuře, publikačních zvyklostech a organizaci komunit různých vědních disciplín.

Na studii navazuje článek Michala Lorenze *Příprava a provozování výzkumné infrastruktury jako doména informačních profesionálů*, který se zaměřuje na budování výzkumných infrastruktur pro humanitní a umělecké obory, identifikované v předchozí studii jako překážka ve vědecké práci vědců humanitních oborů. Autor analyzuje různé přístupy ke studiu infrastruktur a identifikuje další bariéry, které komplikují integraci výzkumných platforem do širší sítě výzkumné infrastruktury DARIAH.

Další výzkumnou studii prezentuje Iva Zdražilová v článku *Potřeby seniorů v práci s internetem*. Po představení designu výzkumu seznamuje se zjištěními, která se týkají osobnostních charakteristik ovlivňujících používání online prostředí seniory, vzorců každodenního užívání internetu, deficitů v informační gramotnosti, nenaplněných informačních potřeb a role podpory, pomoci a vzdělávání při řešení problémů, s nimiž se senioři potkávají.

Poslední příspěvek *Senioři píšou Wikipedii i ve Zlínském kraji* se týká oblasti tvorby informací. Martin Ďurkáč v něm přibližuje práci se seniory při realizaci kurzů v rámci stejnojmenného programu realizovaného Krajskou knihovnou Františka Bartoše.

Za redakční radu vám přeji příjemné chvíle nad podzimním vydáním časopisu Proinflow.

Michal Lorenz