

Hošková, Magda

## Výměna - Books received - Büchereinlauf - Книгообмен

*Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. I, Řada pedagogicko-psychologická. 1971, vol. 20, iss. 16, pp. [179]-181*

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/112730>

Access Date: 03. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

VÝMĚNA – BOOKS RECEIVED – BÜCHEREINLAUF – КНИГООБМЕН

- Analele Universității București: Pedagogie.* Anul XVIII (1969)  
*Analele Universității București: Psihologie.* Anul XVIII (1969), XIX (1970).  
*Annales de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Toulouse.* Nouvelle série, t. VI, fasc. 4: *Homo*, IX (1970).
- Balkan, Lewis. *Les effets du bilinguisme français-anglais sur les aptitudes intellectuelles.* Université de Neuchâtel, 1970. 124 p.
- Behavioral Science.* Vol. 15, No. 6 (1970); Vol. 16, No. 1–4 (1971).
- Berrien, Marcia T. *Education in New Zealand.* Washington: U. S. Department of Health, Education, and Welfare, 1964. VIII, 87 pp.
- Biermann, Rudolf. *Die pädagogische Begründung der Belohnungen und Strafen in der Erziehung bei Basedow, Campe und Salzmann. Ein Beitrag zur Wandlung des Philantropismus zu einem pädagogischen Individualismus auf dem Hintergrund der Aufklärung.* Bochum 1970. 207, XLVIII S.
- Blomqvist, John. *Elevers skolanpassning. Teoretisk approach. Metod att fastställa elevers anpassning. Studier av personlighets- och miljöfaktorers anpassningsrelation.* (Stockholms Studies in Educational Psychology 17) Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1969. 481 pp. Sw. Kr. 59,—
- Bulletin signalétique du Centre National de la Recherche Scientifique.* 390: *Psychologie et psychopathologie psychiatrie.* Vol. XXXI (1970), No. 12; Vol. XXXII (1971), No. 1–9. Paris.
- Bulletin signalétique du Centre National de la Recherche Scientifique.* 520: *Sciences de l'Éducation.* Vol. XXIV (1970), No. 4; Vol. XXV (1971), No. 1–3. Paris.
- Coles, Robert. *Erik H. Erikson: The Growth of His Work.* Boston—Toronto: Little, Brown and Co., 1970. XXI, 440 pp. \$ 10.00.
- Conant, James B. *Shaping Educational Policy.* New York—Toronto—London: McGraw-Hill Book Company 1964. VII, 139 pp. \$ 3,95.
- The Contribution of Behavioral Science to Instructional Technology. A Resource Book for Media Specialists.* (Teaching Research. A Division of the Oregon State System of Higher Education.) 1968. 415 pp.
- Craik, Kenneth J. W. *The Nature of Psychology. A Selection of Papers, Essays and Other Writings.* Edited by Stephen L. Sherwood. Cambridge: At the University Press, 1966. XX, 184 pp. 40 s.
- Edling, J. V., Arthur W. Foshay, John R. Ginther, John Herbert, Wilbur Schramm, Herbert Thelen. *Four Case Studies of Programmed Instruction.* New York 1964. 119 pp.
- Educational and psychological Measurement.* Vol. 10, No. 1 (Spring 1950).
- Hammar, Geo. *Psykologi för nya gymnasiet.* Del I. Stockholm 1967, 274 pp.
- Heikkurinen, Toivo. *Tiedostamistavan muutokset ja opettamisen vaikuttamisluonne. Käsiteanalyttinen tutkimus vaikuttamisyrityksiä koskevan kasvatustieteellisen teorianmuodostuksen perusteista.* (Helsingin yliopiston kasvatustieteen laitos. Tutkimuksia 14) Helsinki 1971. 210 pp., 40.
- Huber, Urs. *Verlaufsanalysen von fünf Traumserien Jugendlicher im Alter von zehn bis dreizehn Jahren. Mit anschliessendem Vergleich von Thematik und Dramatik in Traum- und Rorschach-Protokollen.* Basel 1969. IV, 256 S.
- Hundt, Rudolf. *Theoretische Positionen und Problemkreise der Unterrichtsmittelforschung.* (Wiss. Z. Univ. Halle XX' 71 G, H. 1, S. 13–26)

- Huschke, Rolf Bernhard. *Hermeneutische Didaktik als Theorie und Methodik des unterrichtlich vermittelten Verstehens*. Bochum 1970. 229 S.
- Iz opyta raboty kabinetov kafedr obščestvennyh nauk*. Kijev: Izdatelstvo Kijevskogo universiteta, 1970. 116 str. Rbl. 0,15.
- K otázkám metodiky tělesné výchovy mládeže*. (Sborník prací pedagogické fakulty v Ostravě, řada B-6) Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1971. 93 str., cena Kčs 9,50.
- K psychologii agrese, potřeb zobečňování*. (Acta Universitatis Palackianae Olomucensis – Facultas philosophica, 53: Paedagogica-psychologica X) SPN, Praha 1970, 154 str., cena Kčs 18,—.
- Kolehmainen, Kyösti. *Studies on Apparent Properties of Inspection Objects as Determiners of Figural After-Effects*. (Annales Universitatis Turkuensis – Series B, tom. 119) Turku: Turun Yliopisto, 1970. 23 pp.
- Lerg, Winfried B. *Das Gespräch. Theorie und Praxis der unvermittelten Kommunikation*. Düsseldorf: Bertelsmann Universitätsverlag, 1970. 376 S. DM 38,—.
- Millet, Louis et Madeleine Varin d'Ainville. *Le structuralisme*. Paris: „Psychothèque“, Éditions universitaires, 1970. 135 p.
- Neodidagmata*, II (1970). Poznań.
- Paulus, Herbert. *Beiträge zur Erwachsenenbildung*. Erlangen 1968. 92 S.
- Pedagogika viššej školy. Psychologični ta fiziologični osnovi navčano-vichovnoj roboti*. (Problémy viššej školi, vyp. 7) Kiiiv 1971, 144 str. Rbl. 0,59.
- Piaggio, Lorenzo. *Eine Studie über die Anwendung der Methode der Adjektivskalen in der Persönlichkeitsforschung*. Göttingen 1969, 35 S.
- Prace Psychologiczno-Pedagogiczne*, z. 16. (Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, 266) Kraków 1971. Zl. 19,—.
- Problemy viššej školy*. Vyp. 3, 4 (1970). Kijev.
- Psychological Bulletin*. Vol. 69, No. 4 (April 1968).
- Psychological Review*. Vol. 77 (1970), No. 1–6; Vol. 78 (1971), No. 2–4.
- Rauhala, Lauri. *Die Seinsfrage in der sog. neueren Psychosomatik*. (Annales Universitatis Turkuensis, Ser. B, tom. 118) Turku: Turun Yliopisto, 1970. 32 pp.
- Roczniki filozoficzne Towarzystwa Naukowego Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego*. Tom XVIII, zeszyt 4: *Psychologia* (1970).
- Sborník filozofickej fakulty Univerzity P. J. Šafárika v Prešove*. Roč. VI (1966): I. *Pedagogika*. II. *Metodika*.
- Sborník prací pedagogické fakulty v Ostravě, č. 19/1970 – řada B-5: K otázkám didaktiky na základních devítiletých školách*. Praha, SPN 1969.
- Sborník prací pedagogických*. (Acta Universitatis Palackianae Olomucensis – facultas philosophica, 59: Paedagogica-psychologica, IX) Praha 1969.
- Scheerer, Eckart. *Simultane und sukzessive Informationsverarbeitung bei der Identifikation visueller Reizmuster*. Bochum 1970. IV, 282 S.
- Schiek, Gudrun. *Die empirische pädagogische Forschung in der DDR. Entwicklungslinien und Schwerpunkte im Zeitraum 1945 bis 1967*. Gießen 1970. VII, 165 S.
- Schmidt, Roland. *Die Lehrerfrage auf der Reichsschulkonferenz von 1920*. Gießen 1969. IV, 321 S.
- Stadius, Gunnar. *Nya rön om verbalfaktorerna hos 10- till 14-åringar*. (Acta Academiae Aboensis: Humaniora, XXIV, 6) Åbo Akademi, Åbo 1961. 78 pp.
- Stadius, Gunnar. *Synpunkter på Herman Nohls bildningsteori*. (Acta Academiae Aboensis, Ser. A: Humaniora, Vol. 34, nr. 1) Åbo Akademi, Åbo 1967. 63 pp.
- Studia Universitatis Babeş-Bolyai: Series psychologia-paedagogia*. Anul XVI (1971). Cluj.
- Svensson, Nils-Eric. *Ability Grouping and Scholastic Achievement. Report on a five-year follow-up study in Stockholm*. (Acta Universitatis Stockholmiensis: Stockholm Studies in Educational Psychology, 5) Uppsala: Almqvist & Wiksell, 1962. 236 pp. Sw. Kr. 28,—.
- University of Colorado Studies: Series in Education*. No. 3 (1969): *Trends in Secondary Education*. Boulder, Col.
- Vesnik Belorusskogo gos. universiteta*. Serija 4: *Filologija, žurnalistika, pedagogika, psihologija*. 1971/1,2. Minsk.
- Fig. L. *Charmes, spécimens de Magie Malgache*. Bergen–Oslo–Tromsø: Universitetsforlaget. 179 pp.
- Weigel, Erhard. *Gesammelte pädagogische Schriften*. Hrsg. von Schüling. (Berichte

