

Obsah

In: Chlup, Otokar. *Vývoj pedagogických ideí v novém věku*.
Brno: Filosofická fakulta s podporou Ministerstva školství a
národní osvěty, 1925, pp. [204]

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/118611>

Access Date: 08. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

O B S A H.

	Strana
Úvod a přehled	3
Od slov k věcem	11
Baco Verulamský (1561—1626)	11
Životní moudrost	18
Michael Montaigne (1533—1592)	18
Výchovou k nápravě věcí lidských	25
Jan Amos Komenský (1592—1670)	25
Smysly — zdroj poznání	43
John Locke (1632—1704)	43
Návrat k přírodě	50
J. J. Rousseau (1712—1778)	50
K mravní povinnosti	63
I. Kant (1724—1804)	63
K duši dítěte	83
Jindřich Pestalozzi (1746—1827)	83
K soustavě a metodě	91
Jan Bedřich Herbart (1776—1841)	91
Proti mytu	110
Auguste Comte (1798—1857)	110
Tělo, duch a společnost	117
Herbert Spencer (1820—1903)	117
František Krejčí*	128
Svoboda a návrat ke křesťanství	135
L. N. Tolstoj (1828—1910)	134
Josef Úlehla*	143
Životní syntéza	149
T. G. Masaryk (* 1850)	149
Fr. Drtina (1861—1925)	155
Otokar Kádner (* 1870)	161
Morální pedagogika	176
Fr. W. Förster (* 1869)	176
Snahy o exaktní pedagogiku	188
František Čáda (1855—1917)	193
Nové školy	196
Summary	200
Literatura	202