

Jůva, Vladimír

## **Вуз и воспитание**

In: Jůva, Vladimír. *Vysoká škola a výchova*. Vyd. 1. V Brně: Univerzita J.E. Purkyně, 1981, pp. 155-156

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/121735>

Access Date: 08. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

## ВУЗ И ВОСПИТАНИЕ

Высшее учебное заведение является воспитательно-образовательным, научным и культурным учреждением с обильной традицией. Оно развивается уже в античном мире и с начала второго тысячелетия нашей эры непрерывно живёт своей многообразной жизнью с различными переменами до наших дней. И тем не менее оно во многих отношениях находится лишь на пороге своего развития как школа будущего. Демократизация современного общества и получение высшего образования всеми гражданами без расовых, национальных и социальных различий, с одной стороны, и современно небывалые требования предъявляемые научно-технической революцией к всестороннему и специальному развитию человека, с другой стороны, заставили вузы выйти за рамку своей исключительности и стать учреждением для большей части населения и настоящим центром науки, культуры и образования общества.

С развитием вузов растёт и их чрезвычайная ответственность за современный мир. Прежде всего вузы несут большую ответственность за прогрессивное развитие науки, техники и культуры, за то, чтобы все достижения науки, техники и культуры служили народу, прогрессу и миру. Самую большую ответственность несут вузы за воспитание и образование будущего поколения, за подготовку высококвалифицированных специалистов с широким кругозором, политически сознательных, с большой ответственностью, людей творческих и инициативных, которые сумеют и в сложных условиях найти оптимальное решение настоящих экономических, политических и культурных задач.

С развитием воспитательно-образовательной функции вузов растёт и значение вызовской педагогики как науки, которая изучает процесс воспитания и образования в вузе и даёт теоретический анализ его целей и содержания, его средств, принципов, форм и методов и его перманентной инновации и модернизации. Современное экстенсивное развитие вузов и глубокая перестройка содержания, форм и методов обучения с точки зрения потребностей и перспектив общества усложнили педагогическую работу этих учреждений. Одновременно общество имеет полное право ждать от вузов успешное выполнение трудных задач в подготовке кадровых резервов для будущих десятилетий, так как от этого зависят все показатели предусмотренного экономического и социального развития. Выполнение этих задач зависит, от того, как вузы будут использовать предложения предоставляемые им педагогикой.

Воспитание и образование в вузе должно изучаться на нескольких уровнях. С одной стороны очень важно исследовать общую концепцию этого воспитания в тесной

связи с педагогической деятельностью в остальных областях нашего общества, чтобы обеспечить требование единства и полной координации воспитания молодежи и взрослых в нашем государстве. С другой стороны, необходимо изучать специфичность воспитательно-образовательной работы в вузе с точки зрения отдельных факультетов и предметов, чтобы затем общие сведения вузовской педагогики адекватно претворить в ежедневную жизнь всех вузов.

Повышение результатов воспитания и образования в вузе не возможно без углубления педагогической эрудиции преподавателей. Специалистов отдельных вузов необходимо привлечь к педагогике, заинтересовать их вопросами воспитания, образования и обучения и вызвать у них стремление непрерывно с помощью педагогики искать более эффективный и гуманный путь оптимального развития студентов. Сделать из преподавателя вуза творческого педагогического работника — вот окончательная цель ставящая перед собой задачу не оставить педагогику только на уровне теоретическом, а дать ей возможность стать живой действительностью и достигнуть соответствующих результатов на пользу личности и общества.