

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2015, vol. 20, iss. 2, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/134067>

Access Date: 10. 12. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Sami Lehesvuori, Jouni Viiri: Od teorie k praxi: Od plánování dialogického vyučování k jeho reflexi	9
Klára Šedřová, Martin Sedláček: Žákovská participace jako předmět akčního výzkumu	33
Mats Lundgren, Ina von Schantz Lundgren, Anne-Maj Kihlstrand: Learning Study: Rozvoj školy skrze kolegiální učení učitelů.....	59
Hana Kasíková: Proměna vysokoškolské výuky: Zkušenost s využitím kooperativních skupin.....	81
Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Bohumíra Lazarová, Milan Pol: Diverzita žáků: Téma pro vedení školy.....	105

Rozhovor

Akční výzkum je věcí profesní odvahy: Rozhovor s Kate Wall.....	127
---	-----

Studentské práce

Martin Majčík: Bloková výuka nadaných žáků	135
---	-----

Recenze

Petr Sucháček: Reflektivní psaní: Pro výzkum, pro výuku, pro rozvoj	151
--	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Sami Lehesvuori, Jouni Viiri: From theory to practice: From planning to reflection on dialogic teaching	9
Klára Šedřová, Martin Sedláček: Student participation as the focus of action research.....	33
Mats Lundgren, Ina von Schantz Lundgren, Anne-Maj Kihlstrand: Learning Study: School development through collegial cooperation of teachers	59
Hana Kasíková: Transformation of teaching in higher education: On experience with cooperative learning groups	81
Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Bohumíra Lazarová, Milan Pol: Diversity of students as a theme for school leaders	105

Interview

Action research is a matter of professional courage: An interview with Kate Wall.....	127
--	-----

Emerging Researchers

Martin Majcík: Block teaching of gifted pupils	135
---	-----

Review

Petr Sucháček: Reflective writing: For research, teaching and development	151
--	-----