

Obsah - Contents

Studia paedagogica. 2020, vol. 25, iss. 1, pp. [3]-[4]

ISSN 1803-7437 (print); ISSN 2336-4521 (online)

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/142399>

Access Date: 27. 11. 2024

Version: 20220831

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Irena Smetáčková, Veronika Francová: Souvislosti mezi vnímanou kvalitou vztahů v pedagogických sborech a syndromem vyhoření u vyučujících základních škol	9
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Kateřina Machovcová, Andrea Beláňová, Yvona Kostecká, Marta McCabe: Rodičovské vnímání dětských potřeb a rozhodnutí vzdělávat doma.....	33
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jana Majerčíková, Klára Urbanecová: Prestiž učitelství v mateřské škole optikou subjektivní percepce učitelek.....	51
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jitka Lorenzová: Motivace studentů a absolventů ke studiu oboru sociální pedagogika – mezi osobním rozvojem a službou?.....	79
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Karin Huťt'ová, Júlia Halamová: Efekt tréningu zameraného na emócie pre sebasúcit a sebaobranu pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.....	107
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Martina Šmejkalová, Martin Chvál: Řešení úloh z morfolgie češtiny žáky 4.–9. ročníků základních škol.....	127
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Jana Obrovská, František Tůma: Přísliby a výzvy vícemístné etnografie ve výzkumu diverzity v pregraduální učitelské přípravě.....	155
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Začínající výzkumníci

Ziyad Khuri: Syndrom vyhoření u arabských učitelek v Izraeli ve vztahu k vybraným organizačním proměnným	179
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

CONTENTS

Editorial	5
-----------------	---

Studies

Irena Smetáčková, Veronika Francová: Connection Between Perceived Quality of Relationships in Teaching Teams and Burnout Syndrome among Primary School Teachers	9
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Kateřina Machovcová, Andrea Beláňová, Yvona Kostecká, Marta McCabe: Parental Views of Children's Needs and Their Role in the Decision to Homeschool.....	33
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jana Majerčíková, Klára Urbaniecová: Teachers' Subjective Perception of the Prestige of Their Profession	51
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jitka Lorenzová: The Motivation of Students and Graduates to Choose Social Pedagogy – Between Personal Development and Public Service?.....	79
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Karin Hut'tová, Júlia Halamová: Effect of Emotion-Focused Training in Self-Compassion and Self-Protection in Students with Mild Intellectual Disabilities	107
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Martina Šmejkalová, Martin Chvál: Czech School Students in Grades 4–9 and Their Ability to Complete Morphology Tasks	127
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Jana Obrovská, František Tůma: Promises and Challenges of Multi-Sited Ethnography in Research in Diversity in Pre-Service Teacher Education	155
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Emerging Researchers

Ziyad Khuri: Burnout Syndrome Among Arab Teachers in Israel in Relation to Selected Organizational Variables	179
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----