

Filippov, Jevgenij Nikolajevič

**Анализ программ докторантуры в словацком, чешском и испанском университетах**

*Новая русистика.* 2023, vol. 16, iss. 1, pp. 68-71

ISSN 1803-4950 (print); ISSN 2336-4564 (online)

Stable URL (DOI): <https://doi.org/10.5817/NR2023-1-8>

Stable URL (handle): <https://hdl.handle.net/11222.digilib/digilib.78256>

Access Date: 07. 12. 2024

Version: 20230623

Terms of use: Digital Library of the Faculty of Arts, Masaryk University provides access to digitized documents strictly for personal use, unless otherwise specified.

яркой концовкой сборника. В нем звучат основные мотивы научного творчества Поспишила: русский роман, жанрология, славистика.

Таким образом, рецензируемый коллективный труд объединяет исследования на тему важных аспектов литературоведения, культурологии, истории, философии. Подводя итоги, отметим, что сборник представляет собой успешную попытку компромисса между инновацией и преемственностью, имеет теоретическую и практическую ценность. Он будет интересен ученым-славистам, студентам филологических специальностей, а также исследователям научной деятельности профессора. Также книга является данью уважения нашему коллеге, педагогу и литературоведу Иво Поспишалу.

Ганна Паулоуская

### Библиография:

PAVERA, L. (ed.): *Literatura jako svědectví paměti: Sborník prací k životnímu jubileu prof. PhDr. Iva Pospíšila, DrSc.* Praha: Verbum, 2022. s. 551 s. ISBN 978-80-88507000.

<https://doi.org/10.5817/NR2023-1-8>

## Анализ программ докторантуры в словацком, чешском и испанском университетах

GROMINOVÁ, A. et al.: *Elaboration of Analysis of Doctoral Programs at Participating Universities, Eliminating Weaknesses of Analyzed Programs and Proposals for Their Innovation in Order to Increase Their Efficiency.* Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022. 108 s. ISBN 978-80-572-0285-1.

GROMINOVÁ, A. et al.: *Анализ программ докторантуры в университетах-участниках, предложения мер по устранению недостатков проанализированных программ и по их инновации с целью повышения их эффективности.* Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022. 120 s. ISBN 978-80-572-0284-4.

Создание общего европейского образовательного пространства после подписания Болонской декларации облегчило мобильность студентов за счет единообразия ступеней высшего образования и систем оценивания. Но процесс унификации учебных программ нельзя считать завершенным. Этот процесс затруднен по многим причинам: специфика традиций университетов, особенности преподавательского состава, степень заинтересованности

конкретного университета в развитии той или иной специальности и т. п. Более того, учебные программы неконстантны по своей сути, так как это неизбежно привело бы к их деградации и обесмысливанию. Динамичность изменений программ связана прежде всего с развитием научных знаний и трансформациями социальных запросов. Для того, чтобы университеты Европы могли сообща эффективно готовить бакалавров, магистров и докторантов к вызовам современности, необходимо в первую очередь наладить тесное сотрудничество между различными структурными подразделениями университетов для разработки и проведения комплекса мер по созданию учебных программ, интегрирующих опыт и накопленные знания в области процесса образования.

В 2022 году был дан старт проекту 2021-1-SK01-KA220-HED-000022917 «Иновация концепции и учебного плана докторских программ и повышение их эффективности» (“The innovation of the concept and curriculum of doctoral study programs and increasing their effectiveness”), который рассчитан на три года. Проект был создан с целью повышения качества программ докторантуры, ориентированных на изучение русского языка, в университетах-участниках: Университет им. свв. Кирилла и Мефодия в Трнаве (Словакия), Университет им. Масарика в Брно (Чехия), Гранадский университет (Испания). Возможность реализации данного замысла появилась благодаря гранту Erasmus+ KA220-HED-KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education. Перед авторами проекта встал ряд задач: провести сопоставительный анализ программ докторантуры, унифицировать методические практики в области *hard* и *soft skills*, подготовить учебные материалы.

Результаты решения первой задачи представлены в публикациях, вышедших в 2022 году на английском и русском языках: *“Elaboration of analysis of doctoral programs at participating universities, eliminating weaknesses of analyzed programs and proposals for their innovation in order to increase their efficiency”* и «Анализ программ докторантуры в университетах-участниках, предложения мер по устранению недостатков проанализированных программ и по их инновации с целью повышения их эффективности». Авторы предложили системный подход к анализу докторантских программ, который, по их мнению, будет максимально репрезентативным с точки зрения поставленных задач. В начале дается общая информация об университете и кафедре/институте, далее анализируются вступительные экзамены, учебная часть докторантуры, учебные материалы и пособия, педагогическая и научно-исследовательская деятельность докторантов, система кредитов, диссертационный экзамен и т. д. После чего проводится SWOT-анализ сильных и слабых сторон и подводятся общие итоги.

Процедуре данного анализа поочередно подвергаются программы докторантуры на Кафедре русистики Философского факультета Университета им. св. Кирилла и Мефодия в Трнаве, в Институте славистики Философского факультета Университета им. Масарика в Брно и на Кафедре греческой и славянской филологии Философского факультета Гранадского университета.

Одной из сильных сторон этих публикаций является суммирование результатов SWOT-анализов по реализации программ докторантуры в трех университетах, а также предложения мер по устранению выявленных недостатков с целью повышения эффективности докторантского обучения.

Анализ показывает, что в словацком, чешском и испанском университетах снижается интерес к программам докторантуры, специализирующихся на изучении славянской филологии. Во многом это связано с тем, что в университетах отсутствуют постдокторантские места, где выпускники могли бы применять свои знания. Среди недостатков также отмечаются отсутствие достаточных теоретических знаний у выпускников магистратуры, поступающих на следующую ступень образования; отсутствие методических инструментов развития soft skills; недостаточное количество учебных пособий и другой методической литературы и т. д.

Авторы предлагают ряд мер для устранения недостатков: усилить сотрудничество между университетами для развития и стандартизации содержания отдельных предметов, развивать совместную работу докторантов, включать докторантов в научные проекты и исследования для работы с экспертами в конкретной области, доработать учебные пособия и др.

В дальнейшем для воссоздания более полной картины реального положения докторантуры было бы целесообразно провести анонимный опрос сотрудников и докторантов кафедр/института независимой сторонней организацией, чтобы сравнить выводы, полученные в ходе анализа, и результаты опроса, а также опросить потенциальных работодателей. Но первый шаг на пути рефлексии и улучшения докторантских программ авторами публикаций сделан. Устранение некоторых недостатков заложено в указанный проект. Остается только пожелать удачи всем участникам проекта в этом непростом, но, несомненно, важном начинании!

*Евгений Филиппов*

**Библиография:**

GROMINOVÁ, A. et al.: *Elaboration of Analysis of Doctoral Programs at Participating Universities, Eliminating Weaknesses of Analyzed Programs and Proposals for Their Innovation in Order to Increase Their Efficiency*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022. 108 s. ISBN 978-80-572-0285-1.

GROMINOVÁ, A. et al.: *Analiz program doktorantury v univerzitetach-učastnikach, predloženiya mer po odstraneniya nedostatkov proanalizirovannykh program i po ich innovacii s cel'ju povyšeniya ich éffektivnosti*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022. 120 s. ISBN 978-80-572-0284-4.

